

Владимир Крылов

Чьи пути неисповедимы?

Жизнь показала, что научно-технический прогресс не сопровождается повышением нравственных позиций земного человека. Поэтому его прагматические устремления усугубляются и пышно расцветают на ниве расширения возможностей телесного убажания. Причина этого кроется в непонимании процессов мышления и формирования интеллекта, как базовых понятий человеческой сущности. Все вместе ведет к порочному пониманию демократии и свободы с массой заблуждений и ошибок.

Необходима новая концепция осмысления человеческой сущности, без которой вероятность деградации человека разумного становится реальностью.

При чтении текста могут возникать вопросы, обусловленные краткостью изложения материала. Ответы на них можете найти в предыдущих книгах: Реалии и иллюзии нашей жизни, 2004г.; Куда ты идешь человек? 2005г.; Непонятый сценарий, 2006г.; Аз, Буки нашей жизни, 2008г.; Основы мировоззрения, 2010г.; Учебник о себе и для себя, 2011г.

Оглавление:

Глава 1. Жизненный путь: рутина и поиск	3
Глава 2. Все для совершенствования Духа	13
Глава 3. Развитие базы интеллекта	21
Глава 4. Механизмы мышления	32
Глава 5. Искусственный интеллект	44
Глава 6. Знания и осознание	49
Глава 7. Механизм адаптации Духа к телу	59
Глава 8. Эволюция и деградация	64
Глава 9. Демократия, свобода и заблуждения	88

Глава 1. Жизненный путь: рутина и поиск

Становится очевидным, что в мире нарастает концентрация негативных проявлений. Критическая точка напряжения возможно уже достигнута и социально-политические потрясения готовы вылиться в глобальную катастрофу – мировую войну или нагромождение природных катаклизмов. Причиной этого является идеология неограниченного потребления, ибо всем всего мало. Растет поколение потребителей стремящихся брать и не отдавать. Эгоцентризм отдана ведущая роль в нашем развитии.

Во главе всех наших дел и желаний стоят только деньги и наслаждения. Телевидение, кинопрокат и интернет ради прибыли превратились в основной источник накопления отрицательной энергии через смакования убийств, нечистоплотности взаимоотношений, в том числе в среде власти и мира искусств. Выставляемая напоказ порочность семейных устоев и чванливая демонстрация богатства насаждаются в сознание людей как эталон жизни. Чистые отношения, искренняя любовь, преданность идеалам родины, человечества и личности в лучшем случае отодвинуты на второй план.

Что же происходит? С одной стороны идет фантастический прогресс научно-технических преобразований. Это очень хорошо. Но с другой – именно ими человечество буквально очумело упивается, отменяя напрочь понимание зыбкости этих искусственно созданных благ, которые могут исчезнуть буквально в одну минуту. Где же здесь логика? Получается, что прогресс - это хорошо, а пользоваться им, вроде бы и нет. Создается впечатление, что мы,

приобретая что-то новое, начинаем терять не менее ценное, а может быть и более важное для нашей жизни.

Ответов может быть много, все зависит от того с какой позиции будем рассматривать этот вопрос. Но в любом случае отрицать пользу научно-технического прогресса не разумно, так как благодаря нему человечество становится более развитым за счет накопления знаний и совершенства логического и абстрактного мышления. Хотя на этом фоне оно теряет навыки и оперативные возможности простого индивидуального мышления, например, выполнять в уме арифметические действия, удерживать в памяти орфографию, добывать пропитание, варить еду, ремонтировать утварь и массу мелкого прочего. Это вроде бы не страшно в столь быстротечном совершенствовании технологий, но может стать крайне опасным в критических жизненных ситуациях, особенно при глобальных катастрофах. Потеря таких навыков может привести к беспомощности в сложных и катастрофических ситуациях.

Но это далеко не самое главное. Большую опасность представляет воспитание у современного человека патологической привязанности к этим техническим благам переходящей буквально в вождление их неограниченного использования. Мы покупаем тренажеры, различные домашние комбайны, машины и т.д. только для того, чтобы самим не работать, чтобы удовлетворять свое тщеславие, ради престижности и простой алчности. Все на благо эгоистических нужд, без меры и целесообразности. И не хочется думать, что все это может не являться главной целью нашей жизни, а есть просто мишура, с которой мы все равно расстанемся, каждый в свое время, а может быть и вместе.

По сути, удивительно то, что мы держимся с остервенением и вожделием за временное, забывая о главном, о вечности человеческого Духа, о силе высшего разума и о чистоте межличностных отношений. Большинство из нас являются закоренелыми рабами земных привязанностей, не желая и не умея шире и глубже взглянуть в течение событий.

В результате этого за последнее столетие мы стали очень быстро терять то, что называем «человечностью». Ее и раньше не было в избытке, но все же, она свободно произрастала в сознании многих, особенно в среде среднего класса и в основном интеллигенции, делая сообщество более благородным, утонченным и чувствительным к проявлениям подлости, жадности и черствости.

Но капитализм с тотальной индустриализацией медленно, но верно распространял и усиливал на всех уровнях человеческого сообщества страсть к накопительству и убожению тела, что развращало в первую очередь класс интеллигенции. Так незаметно мы ослеплялись научно-техническими благами и теряли понятия возвышенного. Уходящее поколение было участником тех закономерных кризисов политической власти, переделов собственности и непрекращающихся экономических потрясений. И все это потому, что власть декларировала почти библейские ценности, а сама жила во имя золотого тельца и тщеславия, яро защищая свои привилегии.

Это воспитало на всех уровнях общества чувство вседозволенности как основного принципа взаимоотношений. «Хватай что попадет» несмотря ни на что - стало нормой поведения. Этот тезис прошлой уголовной среды превратился в успешность и доблесть на всех уровнях нашего еще социального мира.

Конечно, это беда не сегодняшнего дня. Подобное было всегда, сколько помнит себя человечество. Но сейчас все ярче проявляется парадокс: мы становимся умнее, жить начинаем лучше, кажется - что еще надо, но вдруг выясняем, что как раз того, которое отрывает нас от остального животного мира, то есть нравственных качеств. И самое страшное заключается в том, что мы этого не замечаем, принимая творящееся сейчас вокруг как обычное явление.

И только старшее поколение с ностальгией вспоминает прежние взаимоотношения, так хорошо отраженные в тех фильмах, которые для современников видятся примитивностью. Добрые и чистые помыслы без стремления к обогащению, искренние любовь и преданность, служение отечеству были отличительной чертой большинства простых людей, несмотря на не благополучные времена. И вот та ржавчина, которую мы называем эгоизмом и прагматизмом слишком быстро стала путеводной звездой современности. Стала шаблоном нашей жизни: ешь, развлекайся и загребай как можно больше!

В чем же причина всего этого? И сколько таких вопросов мы будем задавать на всех уровнях нашей социальной лестницы, столько же получим разноплановых ответов, ибо каждый из нас видит происходящее несколько по-своему. Но, не понимая его, делает то, что видит в окружении. Так формируется трафаретное желание вождельний, реализуемое в зависимости от смысленности и напористости каждого. Все остальное отбрасывается как не нужное и мешающее, хотя многие тысячелетия говорится о том, что на землю мы приходим не для ублажения тела, а для созревания нашего Духа.

Попробуйте допустить мысль, что мы являемся одновременно и телом и душой (с Духом) и оцените их по отдельности. Тело имеет короткую жизнь из-за его тленности, и никогда ее срок не будет существенно увеличиваться, так как за этим нет ни логики, ни цели. Его жизнь определяется развитием Духа. Как только этот процесс прекращается, тело неизбежно умирает потому, что его надобность просто исчезает. И даже у высоко нравственных людей продление жизни тела до его пределов физиологической активности может принести вред душе, так как программа этой души в этом теле уже выполнена и дальнейшая совместная жизнь из-за увядания тела может вести к потере ее положительных наработок.

Душа живет во много крат больше, чем тело, но и она не вечна, она постепенно исчезает. Вечен наш Дух! И во имя его происходит все видимое и невидимое вокруг. Душа и Дух являются структурами Тонкого мира, и они приходят на землю совершенствоваться не в земных делах, а духовных через познание самого низкого уровня мышления, тягот вещественного мира, тем самым в борьбе с примитивностью обучая и закаляя Дух. Это и есть поворотная точка, определяющая будущее Духа.

Но если человек на земле прилепляется к улажению своего тела, то будущего у него может и не быть. Душа с Духом, напичканные примитивностью, не нужны в Тонком мире. Их удел – только прилегающий к земле эфирный мир (грубый и частично – тонкий), выполняющий роль как бы перевалочной базы между землей и Тонким миром. Там постоянной жизни нет. Прибывающие с земли отчитываются о проделанном, проходят искупление и получают план дальнейшего пути: переход на высший уровень или возвращение на

землю для повторного или очередного курса обучения, но в более тяжелых и жестких условиях. По-другому не может быть, так как поблажки не предусмотрены, просто суровая правда жизни. Выполнил поставленные задачи – уходишь в Тонкий мир. Остался примитивным эгоистом – виноват сам.

Поэтому надо понять, что мы живем здесь не ради ублажения своих органов чувств, а ради жизни ТАМ, на своей родине - Духовном мире, а для этого должны на земле сформировать у себя зрелость, мудрость и самостоятельность. Такого возможно достичь только при понимании строения Мироздания и законов его функционирования. А если человек не знает дороги в Мир Творца, то его Дух не в состоянии полноценно совершенствоваться и тогда вероятно жизнь будет протекать впустую.

Земные человеческие законы - это тоже законы Творца, но они даются только для эгоистического материального мира. **Мы изучаем материальное, чтобы облегчить свое пребывание на земле и не потерять свою душу в борьбе с непомерными трудностями.** Если бы мы этого не делали, то так и остались бы в пещерах. Человек сам должен формировать свой жизненный путь, меняя образ жизни и предпочтения от эгоистических навыков и до служения ближним, обществу и Творцу. Не думайте, что вам могут быть прощены грехи, если данный этап совершенствования не будет завершен. Кому вы будете нужны вне земли с примитивным мышлением?

Земные законы в принципе не совершенны и являются самообманом потому, что они, утверждая эгоистический подход к жизни, формируют иллюзию благополучия. Несовершенство этих законов объясняется отсутствием сдерживающих факторов их

нарушения. При низком уровне мышления обойти или просто их не исполнять привычное дело. В то же время законы Тонкого мира – это движущая сила развития, основанная на критериях любви, и в первую очередь к окружающим, вере, надежде и мудрости. И, конечно, на поддержке Творца. Понимающий это никогда не сможет их нарушить.

Вот так выглядит выбор жизненного пути. Если не анализируешь свои и окружающих поступки, ищешь прельщения, не заботясь о других, значит, ты живешь по эгоистическим примитивным и рутинным шаблонам. Следовательно, у тебя нет посылок к совершенствованию и нет возможности понять законы Тонкого мира. Но если ты совершенствуешься и соблюдаешь нравственные каноны, а это предполагает не только веру в Творца, но и интеллектуальное развитие, дающее возможность осознать и понять устройство Мироздания, его незыблемость и твое соучастие в нем, тогда можешь считать себя творческим человеком. А это уже совершенно другой уровень мышления.

Не надо путать гармоничное нравственное развитие человека с его технократическим развитием. Первое готовит к последующей жизни в Духовной сфере, а второе направлено на создание комфортности для нашего тела, то есть несет чисто прагматический компонент. Но правильное отношение общества к технологическому развитию, то есть, ограничение его использования во вред людям или в виде блага для отдельных лиц, ведет к улучшению аналитических возможностей, совершенствованию логического и абстрактного мышления индивидуумов. Но в конечном итоге все это – плод земных канонів.

Поэтому напрашивается единственный вывод - **мы должны познавать жизнь сами через свое развитие с формированием осознания, раскрывающего строение и функции Мироздания.**

Осознанной жизни без заложенного в нее механизма развития просто не может быть, ибо только он отрывает нас от остального животного мира и делает людьми. И если бы этого механизма не было, то мы бы по сей день бегали по саванне голышом. Недаром же Иоанн Богослов начинает свое Евангелие словами об устройстве мира: «Сначала было слово...», подчеркивая этим, что все произошло и, стало быть, не отчего-то непонятного и фантастического, а от разумной энергии. И далее он говорит, что слово было Бог. Это свидетельствует, что наш Творец структурирован или обладает всемогущей и непостижимой для нас сверхмыслительной энергией, слабые отголоски которой делают нас подобными Ему.

Таким образом, **мы не подобны Творцу по нашему телу и по его конфигурации, а подобны по тому признаку, который является для нас общим - это обладание возможностью принимать участие в мыслительном процессе. Эта наша особенность и ее мы должны не только беречь и сохранять, но и приумножать! Иначе мы не сможем прийти к Богу, о чем мечтают верующие и многие понимающие.**

Сказанное не противоречит известным теологическим и эзотерическим источникам и не подменяет устоявшиеся взгляды. За этим стоит попытка раскрепостить наше восприятие действительности, сделать его динамичным, осмысленным, чтобы оно соответствовало достижениям науки и уровню развития интеллекта, и в то же время не искажая основы духовного наследия.

Пора понять, что жизнь человечества меняется, она приобретает другие оттенки, другое осмысление. Корректируются и задачи. Если раньше надо было только выжить, то сейчас общественные институты в той или иной мере разрешают эту проблему, поэтому нам остается только определиться с нашими приоритетами. Они лежат на поверхности, ибо в нас заложено развитие. Но оно носит разноплановый характер. Что-то развивается по заложенной программе, а что-то требует постоянного внимания со стороны интегрированной человеческой сущности. Это в большей степени относится к его чувственно-духовной составляющей.

Поэтому человечеству необходимо принять наиболее приближенное к истине понимание правил и обязанностей в нашей жизни. Без них любое сообщество обречено на гибель. Для этого имеется огромный научный материал развития нашей цивилизации, который мы обязаны рассмотреть с разных позиций науки, теологии и философии. Но при этом надо с осторожностью опираться на научные материалистические и теологические догмы по той причине, что они обе грешат далекими от истины постулатами, теориями и законами.

Наша жизнь не может быть конкретно изложена ими в отдельности из-за рассмотрения ее с противоположных позиций. И те и другие не видят и не понимают происходящие процессы со смежной стороны. Только компромисс между ними, совокупное рассмотрение проблемы может приблизить к пониманию нашей жизни. Уже давно известно, что «золотая середина» всегда позволяет урегулировать все возникающие конфликты и противоречия.

Необходимость совместного научного подхода обусловлена тем, что земной человек является сложной структурой, состоящей из грубовещественного тела и Духа с тонкоструктурными оболочками. Получается, что одни изучают материальное, а другие - духовное начало и его спасение. Что ученые одной и другой стороны могут дать ценного по развитию личности и сообщества, отрицая не только равноправие этих структур на земле, но и существование противоположностей, связанных с ними? Такая ограниченность не должна иметь место вообще, тем более в научной среде. И если кто-то из ученых обвиняет противоположную сторону в мракобесии, то надо такому ученому уйти из науки, ибо он приносит слишком много вреда, подталкивая цивилизацию к пропасти.

Что наш мир дуален, известно давно. Это заложено в наше развитие, которое протекает в борьбе и единстве противоположностей. Есть мир грубой вещественности, из которого состоит наше тело и есть тонкоструктурный мир, из которого состоят наш Дух и его оболочки, называемые душой. Мы, как интегрированная человеческая сущность, представляем все уровни Мироздания и обязаны в конечном итоге собрать в нашем центральном подсознании, находящемся в Духе, все особенности жизни на всех уровнях, несмотря на то, что они значительно отличаются друг от друга.

Если этого не понять, то наше развитие становится неполноценным. Дело не только в знании, а в том, что **на земле и в духовном мире правят совершенно противоположные законы: животный мир живет по законам эгоцентризма, а духовный**

мир – по законам альтруизма. Вот вам и борьба и единство противоположностей.

Земля - это дно Мироздания. И после смерти тела душа с Духом должны перейти на более тонкий уровень, но это возможно только в том случае, если мы смогли на земле воспитать в себе частицу альтруизма, причем не только к отдельным личностям, но и ко всем людям. Если не смогли, тогда придется в грубо-эфирной среде, прилегающей к земле, очищаться и ждать повторного прохождения жизни на земле с надеждою на познание принципов альтруизма. При этом надо осознать, что существование цивилизации и даже вселенной ограничено во времени. Можно и не успеть их покинуть. Вне времени для нас является только духовный уровень, но туда приходят закаленные милосердием, жертвенностью и мудростью альтруисты.

Все сказанное настолько серьезно, что махнуть на него рукой может только примитивность и безрассудность. Ибо известно, что альтернативного варианта просто нет. Этот путь проходится в прилежном труде и бесконечных страданиях. Выбор за вами. Увы, такая реальность.

К чему этот разговор? Что он дает в нашей жизни? Ответ однозначный: знания вооружают человека. Они помогут проанализировать свои поступки, определить вероятные опасности, чтобы суметь их преодолеть с наименьшими потерями, формировать лучшие поведенческие навыки и критически относиться к своим желаниям и рассудку, больше доверяясь интуиции.

Глава 2. Все для совершенствования Духа

В течение многих тысячелетий шло параллельное развитие зарождающейся материалистической науки и познание тонкого мира через шаманов, пророков и носителей религиозных учений. Оба направления оценки окружающего мира достигли колоссального успеха. Результаты материалистической науки, несмотря на их шаткость и формирующуюся эйфорию, очевидны и не требуют комментариев. *Значение теологического направления не столь видно для окружения, но оно нисколько не уступает научно-техническому прогрессу, так как его результатом является таинство индивидуального совершенствования Духа, позволяющее каждому эффективно завершить земной период обучения и начать путь восхождения на Духовный уровень Вечного Творения.*

Все наши дела, выполняемые с разной целью и желаниями, в итоге через познание добра и зла ведут к основной задаче – формированию духовных сущностей для восстановления энергии вечного Первичного Творения. В этом сокрыта наша воля и совершенствование. Да, многого мы не знаем и не понимаем, но у нас имеются привнесенные цивилизаторами разных уровней и рангов сокровенные сведения о строении Мироздания. И мы не имеем права их игнорировать, даже под чудовищным напором и неверием материалистов, тем более что материалистическая наука нередко подтверждает различные теологические сведения.

Добро и зло являются условными философскими понятиями. Они определяют единство и противоположность одного к другому. Но в процессе жизни приобретают конкретизированное значение. Так *в грубой вещественности, в частности на земле,*

эгоцентризм живых организмов, в том числе и животных, является определяющим фактором выживания и сохранения вида. Поэтому считать его для животного мира злом не приходится.

Однако если речь идет о животных наделенных разумом, к эгоцентризму необходимо относиться совсем по-другому. В таком контексте он может квалифицироваться как зло потому, что разум является ипостасью не тела, а Духа. А для него законы грубой вещественности являются откатом на более низкий уровень, а значит – злом и поэтому грехом. Для Духа нужна устремленность к альтруизму, то есть личностному деянию во благо общества, за которыми стоят милосердие, жертвенность и многие другие добродетели. Поэтому внутри человеческой интегрированной сущности постоянно ведется борьба между добром и злом, то есть альтруизмом и эгоцентризмом.

Кажется все просто. Но результат такой борьбы зависит от зрелости человеческого Духа, определяющей поведенческие проявления интегрированной человеческой сущности и качество коммуникативных связей его с телом. Коммуникации сами по себе являются очень важными звеньями в нашей человеческой земной жизни. Без них Дух в теле практически беспомощен. Какой бы силой он не обладал, но без телесных коммуникационных связей он не сможет управлять телом. А значит, его совершенствование будет не эффективным в любой конкретной земной жизни.

Об этом мы говорили ранее. Но повторим, что основными контактными структурами между телом и Духом являются белое и серое вещество головного мозга и грубо-эфирная энергия. И если Дух с

его оболочками накапливает опыт, развивает интеллект, осознание и мудрость через череду многих земных жизней в разных телах, то головной мозг конкретного тела служит конкретному этапу развития Духа в конкретной интегрированной человеческой сущности. Дух заинтересован в лучшем исполнении своих обязанностей, а тело, не имея интеллекта как обычная животная сущность, этого не знает и отстаивает на своем подсознательном уровне свои интересы, заложенные в органах чувств. Нам надо очень четко представлять этот механизм, потому что если все пустить на самотек, то формирование контактной структуры, то есть головного мозга, может оказаться не полноценным. И как следствие – впустую проведенная земная жизнь.

Конечно, по отношению к себе в раннем возрасте мы сделать практически ничего не можем, ибо наш Дух из-за еще не развитого головного мозга не является вершителем осознанных поступков. Этот пробел закрывает окружающее общество, и в первую очередь – родители, которые формируют в теле с его астральными и эфирными оболочками простые условные рефлексы, а затем с помощью развивающегося головного мозга способность к аналитическим действиям. Так постепенно открывается контакт Духа с телом. Следовательно, у разумных существ развитие детей должно браться под строгий контроль, так как сбои в этом процессе ведут к появлению различной степени недоразвитости индивидуумов, а большое их число – к деградации нации. Но хуже всего, что Дух не получает возможности полноценного совершенствования.

Правомочен вопрос: а как происходило формирование Духа раньше? Жили, как живем, и все

идет потихоньку вперед. Но жизнь меняется, чего-то становится больше, другого нет. Добра сейчас явно становится меньше и ему приходится с большим трудом отстаивать свои позиции. Однако основополагающий путь развития Духа не брошен на произвол судьбы.

Творцом созданы четкие механизмы регламентирующие созревание Духа. Так, по мнению ряда ученых, в том числе и российских, оказалось, что все процессы, происходящие в любом сообществе от микробов до разумных, ориентированы так, что две трети сообщества ведут себя как эгоисты и одна треть – как альтруисты. При этом эта пропорция является постоянной величиной. На примере человечества это выглядит следующим образом. Часть созревших духов (накопивших достаточную часть альтруистических понятий и навыков) уходит в тонкий мир для дальнейшего совершенствования, а их место занимают бывшие эгоисты, постепенно отказывающиеся от эгоистических навыков, то есть - созревающие на земле альтруисты. В свою очередь на их место приходят после очищения из грубо-эфирного уровня те, кто в предыдущей жизни был отъявленным прагматиком и не смог оторваться от земных условий.

Заложенное в развитие живой жизни разделение особей на 2 группы для человечества имеет очень важное значение. Напрашивается мысль о не случайном совпадении библейской нумерологии с указанным механизмом: в нем постоянно 66,6% стоят на позициях эгоцентризма и 33,3% - альтруизма. Библия говорит, что число зверя – это 666. А зверь является князем мира сего, значит отстаивающий позиции эгоцентризма. В противоположность этому свет альтруизма с ярким проявлением любви, милосердия и жертвенности засиял над человечеством в лице именно 33 летнего Иисуса

Христа. Интересно, что это отношение 2:1 еще раз подтверждает, что сила не в числе прагматиков, а в чистоте помыслов альтруистов.

Поняв механизм очищения и вызревания духов можно предположить время жизни нашей цивилизации. Надо вспомнить, что Вторичное Творение, в том числе и Вселенная, создано для восстановления энергетических затрат Первичного Творения. Непосредственное участие в этом отведено созреванию духов, то есть в перспективе - служителей Духовного уровня Первичного Творения. Задача очень ответственная. Поэтому каждый этап этого процесса должен контролироваться и корректироваться предельно строго.

Если попытаться оценить на текущий период состояние этого грандиозного процесса на земном уровне, то вырисовывается довольно таки нерадостная картина. Конечно, точных сведений у нас нет, но косвенные признаки свидетельствуют, что конец нашей цивилизации уже не за дальними горами. Давайте прикинем.

Не будем касаться известных причин и сценариев, а их более десятка, грядущего апокалипсиса. Вероятность их примерно одинакова. Но для того, чтобы человечество смогло оценить свои дела и попыталось хоть как-то затормозить ход текущих событий, необходимо напомнить о деструктивных факторах, которые вызывают эти причины.

Первый. Мы думаем, что разговоры о конце света являются библейскими сказками. И совершенно не верим и не видим, что он в принципе уже начался и последний аккорд может произойти в любой момент. Что об этом говорит? Прежде всего, скатывание нашего общества к банальному и тотальному эгоцентризму. Только юго-восточная Азия, исповедующая буддизм, в

какой-то степени не успевает за остальными в гонке за золотым тельцем. Вера в реинкарнацию и карму заставляют их адептов проявлять в большей степени сдержанность к тем факторам, которые могут повредить душе и нарушить ход созревания Духа.

В христианском мире, впрочем, как в исламском и иудейском, вера в Творца приобретает все больше и больше ритуальный смысл, чем истинное служение Ему. Глубина веры у значительной части прихожан не носит жертвенного и милосердного проявления, что невозможно классифицировать альтруизмом. Это свидетельствует о превалировании эгоцентризма в межчеловеческих отношениях. *Планка преданности Творцу постоянно снижается в угоду защиты земных привязанностей.* В этом виноваты церковь, система образования и оголтелое наступление низменности и пороков в средствах массовой информации. Голос разума, верности и преданности Творцу и человечеству тонет в хоре воспевания успешной, сильной, богатой и беспринципной личности.

А кто же будет уравнивать эгоистическое и альтруистическое, числа зверя и праведности? Если этот баланс нарушится, то это будет значить, что цивилизация исчерпала свои возможности. Увеличение числа 666, то есть процесса негативных и эгоистических устремлений вокруг планеты Земля превысит сдерживающее начало альтруизма и праведности. Общество начнет скатываться к вакханалии в погоне за золотым тельцем. И прикиньте – идет ли уже этот процесс победоносно на земле? Пора понять всем: верующим в Творца и верующим в первичность грубой материи, что мы на одной планете и риск прекратить свое развитие, а, следовательно, и жизнь, очень велик, и бездумно пилить под собою сук не следует. **А если кто-**

то надеется на спасение и вечную жизнь в небесных обителях Творца, то на земле он должен научиться исполнять два правила:

1. Любить Творца, что значит верить Ему и исполнять Его законы. Это самое главное в наших взаимоотношениях и в нашей жизни. Все остальное производное. Законы известны, и получены еще Моисеем от Творца на горе Синай. Кроме этого необходимо исполнять земные законы, так как они попущены Творцом: конституцию, гражданские, уголовные и прочие кодексы, указы, приказы и т.д., если конечно они не противоречат декалогу Моисея.
2. Любить ближних. Следовательно, надо жить не только подчиняя себя общественным интересам, но проявлять милосердие, сострадание и жертвенность по отношению к нуждающимся в поддержке.

Соблюдать эти правила тяжело потому, что они ведут к отказу от земного эгоцентризма с заменой его добродетелями. Чтобы достичь такой цели надо отречься от рабского служения органам чувств своего тела. Но для этого нужно сознательное проявление своей воли, знания и понимание происходящих событий в Мироздании. Без этого достигнуть чего-либо путного не удастся.

Второй. Он касается нашей смены, то есть – детей. При всем том, что наше общество старается уделять много внимания воспитанию детей, все же в этом вопросе остаются слишком большие упущения, которые необходимо устранять. Речь идет о формировании у ребенка в процессе его роста человеческих качеств, то есть о создании полноценного

и полезного индивидуума для человеческого сообщества, без чего цивилизация обречена на гибель.

Глава 3. Развитие базы интеллекта

В чем суть проблемы? Она заключается в том, что человек за время своей жизни проходит четко разграниченные этапы развития. Коснемся совершенствования умственных способностей, так как они являются основным критерием человеческой зрелости, отдаляя человека от остального животного мира.

Уже известно, что *формирование головного мозга начинается во внутриутробном периоде и продолжается до 50 летнего возраста. При этом формирование серого мозгового вещества, состоящего из нейронных клеток, заканчивается примерно в 17 лет, а белое мозговое вещество, образованное различными нервными волокнами, продолжает формироваться еще около 33 лет.* Если учесть, что серое вещество является частью коммуникационного звена между душой и телом, а также центром контроля всех сложных процессов, происходящих в организме, то становится понятной опасность его слабого развития.

Разница по времени формирования белого и серого вещества определяется неоднородностью их задач. Серое вещество как клеточная основа мозга, как база не только нервной системы, но и участвующая в формировании личности, должна возникнуть в короткий срок, дабы не сдерживать ее формирование. И если она не смогла во время сформироваться, то мозговая деятельность человека останется недоразвитой, и ничего с этим уже не поделаешь.

А белое мозговое вещество в основном это просто коммуникации между отделами мозга, а так же - регулятор простых рефлекторных функций организма, что имеет весь животный мир. Оно надежно формируется и подстраивается к запросам тела. Но удивительным является то, *что после окончания активной мозговой деятельности, а это может наступать уже после 50 лет, начинается разрастание соединительной ткани, замещающей собою больше белое, чем серое вещество мозга. И это сопровождается снижением умственной активности и возможности. Исходя из этого, можно сделать вывод о целесообразности не прекращать активную интеллектуальную жизнь как можно дольше.*

Таким образом, серое мозговое вещество позволяет стать земному человеку интеллектуальной личностью. Но здесь имеется одна особенность развития. Дело в том, что формирование серого вещества не совсем подчиняется законам генного моделирования органов и тканей. Мы привыкли к тому, что хочешь ты или не хочешь, у тебя все равно сформируются все органы и ткани в соответствии с генной голограммой. Но с серым мозговым веществом происходит не совсем так. Гены определяют только матрицу серого вещества, как бы создавая просто фрагмент тела, который может стать серым веществом мозга, необходимым уже не столько телу, сколько человеку как интегрированной сущности, и только при определенных обстоятельствах. А может и не стать и этих примеров достаточно.

Серое вещество мозга растет и развивается не благодаря генным кодировкам, а посредством информационной нагрузки на мозг и тренировки способности мыслить и запоминать. Этот процесс

начинается еще до «пошевелел» с закладки у плода сначала контактной структуры для эмоциональной деятельности, а затем и ментальной. *Мамам надо знать, что при вселении в плод Духа с оболочками уже в структуре развивающихся подкорки и коры должны быть центры, отвечающие за передачу эмоций от матери к ребенку, а затем и в обратном направлении. На фоне развития эмоциональных контактов начинают быстро развиваться и ментальные структуры. Поэтому ранние обращения к ребенку будут способствовать развитию у него полноценного эмоционально-интеллектуального аппарата.*

Исходя из этого, можно понять, что не надо искать идентификацию интеллектуальных способностей между великими людьми и их детьми. Ее просто не может быть. Во-первых, это совершенно другой Дух. А во-вторых, интеллект не передается, а развивается. Наблюдаемая иногда схожесть способностей может проявляться только через их настойчивое и целенаправленное воспитание у ребенка в семье из поколения в поколение. Более выраженная идентичность и то относительная может наблюдаться по чувственным навыкам, царившим в семье. Все остальное нереально.

Дальше человек закладывает базу дальнейшего формирования личности с ее интеллектом и мудростью уже в раннем детстве посредством интенсивного познания окружающей действительности в ее разнообразии. Важно целенаправленное накопление знаний и анализ происходящих событий. Вот в этом и заключается главная задача тех, кто составляет социум ребенка.

Таким образом, становится понятным: если хорошо помогать ребенку в развитии серого головного мозга, то у него есть возможность стать высокоинтеллектуальной личностью, а если нет – то возможен любой вариант недоразвития. Так как процесс формирования серого мозгового вещества в основном заканчивается к 17 летнему возрасту, то следовать бытующему мнению, что ребенок поумнеет потом, а сейчас не надо лишать его прелести детства, весьма ошибочно и чревато последствиями, как в эмоциональном, так и умственном развитии.

Потенциал хорошо развитого серого мозга настолько высок, что его достаточно для выполнения в течение всей жизни любой самой сложной и громоздкой работы, решения самых больших научных и житейских проблем. Однако надо понимать, что даже самый великолепный по функции мозг не может гарантировать проявления высокоинтеллектуальной и общественно высокой личности, ибо для этого надо еще иметь добропорядочность и другие воспитываемые добродетели. Их мы называем человечностью.

Созревание серого мозгового вещества и добродетели формируются с раннего детства в окружении семьи, школы, знакомых и проч. Поэтому контролю и выбору окружения ребенка желательно уделять должное внимание. Надо помнить, что каждый Дух приходит на землю со своей программой, но все же формирование серого вещества и добродетелей в раннем детстве помогут ему окрепнуть и лучше пройти этот свой земной цикл.

К сожалению, такой подход к воспитанию ребенка встречается все-таки редко и характерен в основном для высокоинтеллектуальных или состоятельных родителей. Чаще всего детей

воспитывают улица и школа, а родители корректируют воспитание в силу своих возможностей и понятий. Но не является редкостью, когда родители не интересуются не только обучением детей, но и их воспитанием. А часть из них вообще содержат детей взаперти, в клетках вместе с животными. Единственный их контакт с людьми – это не просыхающие от пьянства и нужды родители.

Конечно, там где возникает дефицит обучения ребенка в той или иной мере будет у него присутствовать разная выраженности снижение умственных способностей. И чем меньше человеческих и интеллектуальных возможностей окружения, тем больше будет выражена умственная отсталость ребенка. Ее критический уровень возникает у детей, которые лишены полностью общения с людьми в раннем детском возрасте. Такие дети никогда не смогут адаптироваться в человеческое сообщество, оставаясь по своей сути животными.

Как такое состояние оценивается медициной? Это классифицируется как умственная отсталость, то есть стойкое, необратимое недоразвитие уровня психической, в первую очередь интеллектуальной деятельности, связанное с врожденной или приобретенной органической патологией головного мозга, а так же с функциональными нарушениями, обусловленными полной или частичной изоляцией детей от общения с людьми. Она всегда сопровождается недоразвитием эмоционально-волевой сферы, речи, моторики и всей личности в целом.

Оценка ее распространенности затруднена в связи с различиями в определении диагноза и степени терпимости общества к психическим аномалиям, а также доступности медицинской помощи. В развитых

странах частота умственной отсталости достигает 1% населения, а в отсталых, да еще с распространением алкоголизма и наркомании, увеличивается в десятки раз, создавая угрозу деградации нации.

Сложность оценки критичности ситуации затруднена еще тем, что подавляющая часть людей с умственной отсталостью (более 85%) имеет ее легкую форму не заметную в обыденной жизни, особенно вне сферы высокоинтеллектуального труда. Для решения чисто бытовых наработанных жизненной практикой вопросов в принципе и не надо иметь семь пядей во лбу, так как они зиждутся на обычных рефлексах, чувственных восприятиях и приемлемости ограниченного умственного анализа.

Поэтому легкие формы умственной отсталости у части людей на первый взгляд кардинально не влияют на общий ход развития сообщества, но все же в нем неизбежно будет снижаться общий интеллектуальный уровень. Так уже в следующем поколении в этих семьях из-за сниженного умственного развития родителей вероятнее всего не будет уделяться достаточного внимания воспитанию детей.

К этому надо прибавить возможность более частого проявления в обществе наследственных факторов: патологию генеративных клеток родителей в виде болезни Дауна, истинной микроцефалии, энзимопатических форм; внутриутробное физическое, химическое или инфекционное поражение зародыша и плода в связи с гормональными нарушениями, краснухой и другими вирусными инфекциями, врождённым сифилисом, токсоплазмозом, ВИЧ; вредные факторы пренатального периода и первых 3 лет жизни, связанные с асфиксией плода и новорождённого, родовой травмой, конфликтом по резус-фактору,

травмой головы в раннем детстве, детскими инфекциями, врождённой гидроцефалией.

На фоне таких многочисленных и серьезных поражений, предупреждение которых является сложнейшей медицинской задачей, депривация (лишение удовлетворения своих потребностей) общения первые 20 лет жизни и особенно до 7-8 лет, когда дети ограничены в контактах, выглядит не такой уж сложной проблемой. Но это только на первый взгляд. На самом деле она проявляет наш далекий от совершенства образ жизни, наши привычки, понятия, склонность к алкоголизму, наркотикам и сексуальной распушенности, то есть наше безразличие к детям, совершенствованию нации, государства и человечества.

По многочисленным данным, значительная часть людей, которым в детстве был поставлен диагноз «умственная отсталость», не имеют никаких органических поражений мозга, а их *недостаточно высокий уровень IQ является всего лишь результатом родительской, педагогической и общественно-государственной запущенности.* Как правило, такие дети растут у пьющих родителей, в малообеспеченных и не полных семьях. Именно в таких условиях происходит формирование смазанных форм синдрома Маугли (детей джунглей).

Вот мы удивляемся, что у нас растет число бродяг, не желающих работать, бездомных, спивающихся людей и проч. В силу дефектов воспитания в детстве (даже при медицинских причинах) они не смогли найти адаптацию к бурно прогрессирующему технологическому обществу. Поэтому уходят на задворки происходящих событий. Там им проще и уютнее удовлетворять свои

неприхотливые желания, физиологические потребности, то есть примитивные запросы своих органов чувств.

В последние годы мы сталкиваемся с безобразным отношением к подрастающему поколению и в среде благополучных или почти благополучных семей. Результаты этого мы уже пожинаем – растет детская и подростковая преступность. А суть проблемы на первый взгляд достаточно безобидная.

Речь идет о компьютеризации. Иметь такую технику хорошо, так как она упрощает выполнение интеллектуальных работ и обучение. Но мы остаемся верны своим дурным привычкам, все переводить на коммерческий путь без раздумья лишь бы была прибыль. А дяди в законодательной власти не могут понять, что выпустили очередного джина из бутылки.

Мы видим, что подрастающее поколение с еще не сформировавшейся психикой по многу часов в день сидит у компьютеров и играет в различные кровавые «стрелялки». И что получается? Они учатся такому страшному образу жизни. А наша задача воспитать у детей *хотя бы* моральные, не говоря уже о нравственности, принципы жизни, чтобы они не свихнулись в выборе жизненного пути.

А где они его видят нормальным? В кино? Нет, там такие же сплошные убийства и прочая мерзость по всем каналам. Это взрослые понимают, что кому-то до детей и дела нет, и им надо стричь деньги. *А дети воспринимают это как общепринятый принцип жизни и реализуют его в подъездах и бандах на ночных улицах.* Дело доходит до того, что убивают даже родителей в состоянии самоутверждения, копируя сильных личностей и суперменов.

Нет сейчас в наших арсеналах контрприемов, молодежь не знает ни комсомола, ни октябрат, ни

пионерских движений, окрашенных честью и достоинством, не видит благородства и бескорыстной помощи немощным.

Чему и на чем можно сейчас учиться, чтобы не потерять человеческий облик? И мы спокойнозираем на это потому, что у нас не осталось рычагов влияния на эту вакханалию золотого тельца, разве только что выбросить компьютер и телевизор в окно, лишив ребенка нормального шествия в ногу со временем.

Что же надо делать? **Выход один.** Государство должно активно вмешиваться в воспитание достоинства нации и спасти теряемый интеллект страны и сообщества. Во-первых, надо установить жесткий контроль над СМИ, телевидением, кинопрокатом и производителями компьютерных игр с запрещением производства продукции, калечащей психику ребенка. Вместо этого надо разработать интеллектуальные игры, передачи, фильмы, кружки, клубы, расширяющие кругозор детей и совершенствующие их разум.

Во-вторых, обратить самое пристальное внимание на воспитание детей в неблагополучных семьях. Детей при малейших признаках депривации общения надо перемещать в другие условия воспитания. Для этого необходимо вернуться к имевшемуся опыту нянь, гувернанток, придав им характер групповой работы, или сменив технологию жизни в детских домах, расширить сеть (кадетских?) училищ и школ, институтов благородных девиц и тому подобное.

В-третьих, целесообразно перенести разделение детей на группы по способностям на более ранний срок, чем происходит у нас сейчас после получения среднего образования. Наше

старание создать равные возможности развития для всех носит не прогрессивный характер, потому что дети уже с раннего детства значительно отличаются друг от друга по потребностям и состоянию воспользоваться своими правами. Одни проявляют понимание и логическое мышление, другие плохо ориентируются в обычных ситуациях. Одни имеют мягкий характер, другие могут быть невменяемыми. И все это результат, как уровня раннего обучения, так и наследственных генетических и даже душевных качеств. Порою их сочетание в детском коллективе по существу является несовместимым. Поэтому воспитание в детских домах современного типа может восприниматься некоторыми детьми негативно.

Раннее формирование групп по указанным признакам позволит не осложнять для всех воспитание и обучение, а даст возможность проявлять дифференцированный подход к детям, что, несомненно, увеличит эффективность воспитания личности. В таком подходе нет и намека на сегрегацию, потому что методики воспитания и обучения в этих группах (двух или трех) будут значительно отличаться друг от друга, и более интенсивными и специфичными могут быть именно в наиболее слабой группе. Правильная методика может значительно подтянуть детей слабой группы к наиболее развитым, стирая между ними заметную грань. В подтверждение сказанного можно привести историю развития и успеха изобретателя, автора 1093 патентов американца Томаса Эдисона и всем известного англичанина Исаака Ньютона, которые не могли полноценно обучаться в школе из-за слабого усвоения программ.

Необходимо обратить внимание еще на одну деталь в этом вопросе. Она касается рождения детей. В настоящее время появилась тенденция рождения детей в позднем возрасте, то есть после утверждения себя на работе, в быту и окружении. Это происходит после 25-30 лет. Это возможно в социальном плане решает что-то, но может жестоко отразиться на репродуктивных возможностях. Дело в том, что наиболее оптимальным временем для зачатия и рождения ребенка является завершение созревания органов оплодотворения. К этому времени в большинстве случаев еще нет ни воспалительных заболеваний, потери эластичности тканей, грубых гормональных нарушений и т.д. Вынашивание беременности и роды протекают чаще всего нормально.

Но затем варварское отношение к себе (прием гормонов, использование других противозачаточных средств, неконтролируемая половая жизнь, простудные, вирусные, грибковые и прочие заболевания, аборт, перенапряжения, лечение на ходу и т.д.) снижают иммунитет, усиливают патологические процессы в организме с образованием рубцов и склероза тканей, снижают вероятность зачатия, вынашивания и рождения полноценного ребенка. Это очень серьезная проблема. И она более значимая, чем та, которую мы называем вожделием и широко культивируем. Здесь есть еще одна деталь, заключающаяся в том, что позднее рождение дочери может привести к рождению уже у нее ребенка с синдромом Дауна.

Таким образом, предпосылки и база нашего интеллектуального развития закладываются уже во внутриутробном и детском возрасте, а дальше только от нас самих зависит, как мы реализуем созданный потенциал и какого уровня интеллекта

достигнем. Для этого необходим постоянный творческий подход к мыслительному процессу, неукротимое желание познания окружающей действительности и сути нашей жизни. Не надо бояться мозговой нагрузки, ибо при развитом сером мозговом веществе пределов для его совершенствования нет. И чем больше мозговая нагрузка, тем больше совершенствуется и белое мозговое вещество, спасая его от раннего увядания и тем самым увеличивая продолжительность разумной жизни в земном теле.

Глава 4. Механизмы мышления

Мы уже обсуждали ранее вопрос о том, что грубая вещественность, как энергия самого низкого плана, не может создавать более тонкую энергию, тем более уходящую за пределы грубой вещественности. Как раз все наоборот – тонкая энергия создает энергии низшего плана и приводит их в движение, часть ее одушевляет, а часть – одухотворяет, то есть делает некоторые виды животных людьми. Поэтому придавать головному мозгу функцию мышления совершенно нелогично. Он не может создавать того, что выше его.

В мире работает большое число институтов, лабораторий, научных групп пытающихся раскрыть тайны мышления в его разнообразии, понять, как формируются мысль и сознание. Проводятся различные картирования мозга, определяются зоны его ответственности за определенные функции, но ответа по сей день на основной вопрос не получено, потому что все ищут функцию мышления не там, где надо. Когда же мы, наконец, поймем, что человек есть не просто

тело, а интегрированная сущность? И отбрасывать в сторону ее тонкоструктурную и высокоорганизованную часть, не сравненную по уровню энергии с телом, совершенно не логично. **Даже не надо напрягать свое представление, чтобы сделать логический вывод: более тонкий процесс (мыслительный), происходящий в человеческой сущности, может протекать только в наиболее тонкой ее структурной части, а именно в Духе с его душевными оболочками. Именно эта структура делает человеком животную сущность, наделяя его мыслительной способностью и вторичной сигнальной системой.**

Почему мы никак не можем выпутаться из этого вопроса? То мы доказываем, что мыслительная способность есть прерогатива головного мозга, то заявляем, что обезьяны приближаются к человеку в осмысленном поведении, ссылаясь на схожесть их головного мозга, то находим у муравьев, у которых нет подобного, осознанные или запрограммированные действия. И все потому, что не можем оторваться от старых догм и расставить все по своим местам.

Общеизвестно, что ни одно животное, в том числе и человек, не существует и не может существовать независимо от окружающей среды: оно использует ресурсы среды и в то же время должно преодолевать воздействие ее неблагоприятных факторов. Поэтому весь животный мир имеет в какой-то мере схожие механизмы защиты и выживания, заложенные в их структуру. И эти механизмы в основном представляют собою неосознанные ответные реакции на внешние раздражители. Это делает их в поведенческих поступках в какой-то степени одинаковыми. Но у человека превалируют осознанные

ответные действия в силу его интеллекта, что определяет его кардинальное отличие от всех других.

Как реализуются ответные реакции? Органы чувств в ответ на изменения во внутренней или внешней среде направляют сигнал в спинной мозг, который рефлекторно включает регулирующие и защитные функции организма. А при выраженных изменениях (или при длительном слабом воздействии) сигнал направляется в головной мозг, в зону коры, которая контролирует эти ощущения. В ответ идет уже условный рефлекторный ответ. А при усилении такого воздействия формируется в этой зоне застойное возбуждение, которое может вызывать какое-либо чувство, связанное с этим раздражителем, например, страха, удовольствия, голода, злобы и т.д.

Все сказанное характерно для всех животных, в том числе и для человека. Это – низший уровень адаптации к происходящим процессам, который базируется на рефлекторном механизме. Но он включает в себя и низший уровень анализа окружающей среды через эмоциональное восприятие. А это уже задаток, упрощенный аналог, мыслительной деятельности. И его появление определяется не головным мозгом, а астральным телом, которое называют телом эмоций. Поэтому человеческие дети до года проявляют только эмоциональные контакты, а с формированием серого вещества – постепенно появляются признаки аналитической оценки окружающего.

Для животного мира, кроме человека, – это предел анализа окружающей действительности, так как у животных нет ментальной оболочки, определяющей разумные действия на основе абстрактного и логического мышления. Каждое из животных обладает

примитивным разумом, нацеленным на решение только единичных проблем и потому неспособным применить данные навыки для решения новых задач. Ответ вызывается только реальными объектами или событиями и никогда - воображаемыми. Орудия животных в отличие от человеческих сделаны из одного материала, предназначены для одной функции и никогда не используются для других целей.

Пропасть в мыслительных способностях становится еще шире, если мы сравним человеческий язык с коммуникацией у других видов. Несмотря на то, что некоторые животные производят звуки, которые не только выражают их эмоции, но и сообщают о пище, сексе или опасности, их разнообразие бледнеет в сравнении с тем, которым владеем мы. Человек – креативное существо, обладающее творческими способностями, характеризующееся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления и входящих в структуру одарённости в качестве независимого фактора.

В обычной жизни креативность проявляется как смекалка и остроумное решение проблемы даже скудными и неспециализированными инструментами или ресурсами, нестандартными подходами к решению жизненных ситуаций или даже формированием мировоззрений, в том числе и веры в Высшее начало. Однако согласно американскому психологу Абрахаму Маслоу эта творческая возможность, предоставленная всем людям, все же не реализуется у большинства из нас в результате сложившейся системы воспитания, образования и социальной практики (о чем мы говорили в предыдущей главе).

Надо понять принцип кардинального отличия человека от всего остального мира: у животных примитивная мыслительная деятельность ограничивается ее низшим уровнем – эмоциональным, а у человека имеется еще ментальный уровень, определяющий способность логического и абстрактного мышления, не говоря даже о других восходящих по сложности и тонкости уровнях.

В обычной жизни кажется, что мысли возникают произвольно. Но это не совсем так. Великие умы человечества говорили: «Желание - отец мысли» (Уильям Шекспир); «Мысль, прежде чем стать мыслью, была чувством» (Константин Станиславский); «Будьте внимательны к своим мыслям - они начало поступков» (Лао Цзы).

Сказано очень четко. Пока мысль не оформилась и не заняла своего места в сознании, она имеет абстрактно-чувственную форму в виде размытости или неопределенности и пытается внедриться (как бы достучаться) в человека пока он не откроет перед ней свое сознание или зацепит ее волевым действием (например, концентрацией мысли). Но может отгонять ее, пока она не затухнет. Сформировавшаяся мысль обязательно облачается в словесную форму, определяющую конкретный мыслительный процесс в виде анализа соответствующей информации и определения возможных вариантов реагирования на нее. Но и она может быть окрашена в абстрактные и чувственные понятия или нести сухой логический алгоритм.

А.И. Солженицын писал, что каждому из нас знакомы состояния, когда мы на собственном опыте ощущаем раздельное существование мысли и речи. Когда мы не можем «пробиться» к своей собственной

мысли; когда мысль просто ускользает и ее невозможно сформулировать ясно и отчетливо - особенно в состоянии «взбаламученности, перепутанности, многонерешенности», когда мысли не совпадают друг с другом или же мысленные процессы различные по интенсивности и широте протекают одновременно.

С таким состоянием наблюдательные люди сталкиваются часто. Нередко сознание одновременно держит 2 или 3 мысли, когда одна из них остается доминирующей, а другие – ждут очереди, но память их держит как бы на виду. При этом сознание может автоматически управлять второстепенной мыслью, например, контролируя привычные действия, и при необходимости останавливая их для усиления анализа доминирующей ситуации.

Почему так происходит? Да потому, что природа мыслей не может быть одинаковой, ибо они зарождаются в тонкой энергетической сущности человека, которая имеет разные уровни от тонко-эфирного по духовный. И каждый из них обладает специфической мыслительной способностью свойственной только своему уровню.

Любая мысль возникает как ответная реакция сознания на воздействие окружающего мира (или изменения в органах и системах тела) через органы чувств человека, или как самостоятельный посыл с соответствующего уровня тонкой энергетической сущности в случае фиксации в ней доминирующих (одной или нескольких) мыслей. Все эти связи обеспечиваются разными зонами головного мозга, адаптированными к разным уровням тонко-энергетической составляющей нашей интегрированной сущности и органам чувств тела.

Тонкая энергетическая сущность человека состоит из ряда оболочек или внутренних миров, отражающих и соответствующих строению Мироздания. Каждый из них, в свою очередь, имеет более высокие и более низкие уровни. Так, в первом из внутренних миров (астральном) - мире эмоций - отчетливо различаются уровень слепых страстей и уровень возвышенных чувств. В мире ума (ментальный) также имеются разные уровни: уровень конкретного аналитического рассудка и неотяжеленный прагматическими решениями уровень отвлеченного философского разума. Далее следуют миры, определяющие другой (альтруистический) уровень мышления: интуиции, воли и еще более высокий невыразимый мир, который можно назвать запредельным, ибо с нашим логическим мышлением туда пройти невозможно.

Вот так выглядят наши возможности. Но современное земное человечество практически живет в мире эмоциональных и конкретно аналитических мыслей, что является низшим уровнем мышления в иерархии разума, общечеловеческих понятий и отношений. И эти оковы держат нас на дне Мироздания, лишая общения с высшим разумом и продвижения на свою Родину, в Духовную сферу. А мы еще гордимся нашими достижениями в науке и технике, которые строятся на временном и могут рухнуть в одночасье.

Мы упускаем еще один очень важный и интересный факт. Каждый внутренний мир, имея свою специфику мышления, подразделяясь на подуровни организации мыслительного процесса, отражает в себе как бы степень отношения к личностному и общественному. То есть в

формировании мысли тоже присутствуют аналоги эгоизма и альтруизма. Например, в мире эмоций может присутствовать простая примитивная страсть, когда говорят: «ну ты и животное». А иногда имеется проявление эмоционального восторга или умиления от действия ребенка или обычного человека, несущего эмоциональное удовлетворение окружающим. Так и в мире ментальном: сухой логический расчет служит эгоцентрическим целям, а проводимый тот же самый расчет, но формирующийся на базе понимания общечеловеческих ценностей, утверждает первенство и главенство альтруистических побуждений.

Все мы понимаем, что уровень мыслительного процесса у всех далеко неоднозначен: кто-то быстро схватывает, кто-то хорошо анализирует ситуацию, а у кого-то не получается чего-либо толкового. Более того, эффективность мышления зависит не столько от качества развития коры головного мозга, сколько от уровня совершенства тонко-энергетической сущности, включенного в мыслительный процесс. Материальный головной мозг и уровни тонко-энергетической сущности не обособлены друг от друга, они взаимосогласованно развиваются, и имеют анатомо-топографическое единение: каждому уровню Духовной структуры соответствует определенный участок головного мозга.

Но это не значит, что любой из нас может включить в мыслительный процесс желаемый уровень Духовной структуры, например, который отвечает за проявление человечности (отвлеченный философский разум, уровень воли или запредельный), если его верх развития отражает только голый аналитический ум, служащий земному эгоцентризму. То есть он может

быть великим аналитиком, ученым, но не понимать альтруизма, как образа жизни.

Наша жизнь по сей день остается хаотичной и в подавляющем большинстве случаев бесперспективной из-за нежелания разобраться в самом себе. Нельзя больше жить бездумно, надо искать другие приоритеты в жизни, ибо эгоцентризм ведет только к гибели цивилизации. Складывается очень сложная ситуация и нам не даны большие вольности. Законы надо исполнять, Творца не обманешь и от Него ничего не утаишь.

Вот вдумайтесь! Чтобы человеческой интегрированной сущности выполнить свои обязанности перед Творцом, надо чтобы его Духовный комплекс был развитым уже до воплощения в тело человека, то есть, чтобы все его тела (оболочки) были достаточно сформированы и обладали мыслительной способностью. Только тогда под их потребность могут эффективно формироваться головной мозг в виде серого и белого мозгового вещества. Но к этому нужно еще полноценное окружение ребенка, обеспечивающее развитие сначала эмоциональных, а затем и ментальных навыков реагирования на внешнюю среду. Но и без полноценного генетического аппарата родителей ничего хорошего может и не быть, особенно при слишком больших дефектах.

Как успешно соблюсти все эти условия? Да, очень трудно. Но ничего фантастического в этом нет, ибо духовная сущность и тело на земле едины и должны выполнять главную задачу – совершенствовать Дух. Поэтому от них требуется соблюдение в разумных пределах интересов каждого. Альтернативы этому нет. Надо приходить на землю,

затем уходить и все снова и снова, пока не сформируется в непрерывных стараниях искомый набор качеств, которыми возможно полноценно воспользоваться, а не споткнуться на первой же ухабине.

Вот вам ряд проблем, которые надо решить человеку для того, чтобы вырваться из пут грубой вещественности. Все зависит от самой интегрированной сущности. И понятно, что сразу эти проблемы за одну жизнь не решишь, так как надо себя готовить к следующей жизни в теле, укреплять свою тонкоструктурную составляющую, подбирать родителей, которые смогли бы обеспечить воспитание, активно использовать свою юность для быстрого развития интеллекта, а затем не оступиться в воспитании в себе человечности.

Кажется все понятно, но до сих пор многие вообще не могут допустить в свой извращенный ум Творца, а многие верующие считают, что спастись можно за одну жизнь. Вероятно, что могут быть какие-то исключения, которые обусловлены неизвестными для нас факторами (например, воплощение в тело праведника с целью исполнения какой-то особой миссии), но попасть в высшие миры обычному человеку с астральным и ментальным мышлением просто невозможно по законам физики, природы, тем более Мироздания. И поэтому надо изучать наследие прошлого, и даже о том, что на 5 Вселенском соборе не был отменен закон о карме и не был признан ересью закон о перевоплощении.

Предела совершенствования практически нет. Но для этого нужно накопление знаний, приобретение умения оперировать ими, осознание себя, круга своих задач в Мироздании и всесторонняя творческая

подготовка. Все это неизбежно приведет к альтруизму, жертвенности и милосердию, то есть сформируется совершенно другой уровень мышления, когда нет, и не может быть врага, а есть только любовь и желание безукоризненно выполнять свои обязанности. Вот наша конечная цель и Творец будет нас отправлять из каждой жизни снова и снова на землю, пока мы это не поймем и не подготовим свой Дух до уровня Духовной сферы. Но надо помнить, что жизнь земли и Вселенной не бесконечна и Духи, не оправдавшие надежд, должны будут прекратить свое существование.

В энциклопедии написано, что **мысль является формой сложнейшего обобщенного абстрагированного отражения действительности, обусловленного определенными мотивами, что это - специфический процесс интеграции определенных представлений, понятий в конкретных условиях социального развития. Другими словами: это то, что дает возможность оценивать себя в окружающей действительности. То есть, какую действительность ты видишь и понимаешь, так ты и мыслишь.** Поэтому подготовленный высокоинтеллектуальный человек со сформировавшимся мировоззрением, обладающий всеми критериями человечности может работать с несколькими мыслями одновременно, получая в какие-то моменты ответы на кропотливые поиски в виде откровения. И это не удивительно, так как высшие уровни Духовной сущности связаны с информационным полем.

А в серой жизни бытовых проблем мысли чаще бывают спонтанными, так как их источником являются органы чувств, посылы которых инициирует астральное тело и реже - целевыми, когда мыслительная

деятельность происходит на основе логического или абстрактного анализа какой-то конкретной проблемы. При этом мысль имеет разные проявления и формы: воспоминания, фантазии, ассоциации, чувства, убеждения и предположения. Уже известно, что у большинства из нас с нагрузкой работает височная доля коры, которая отвечает за интерпретацию сигналов, поступающих от органов чувств, отправку их в астральное тело и соотносит их с картой тела. Это позволяет нам всегда ощущать себя внутри нашей физической оболочки. И считать свое тело человеком.

В тоже время имеются единичные свидетельства об ощущениях миграции центра мыслительных процессов и принятия поведенческих реакций в зоне вне головы. Так, один врач, владеющий приемами восточной медицины, предпринял попытку избавить коллегу от никотиновой зависимости. Он ввел ему в ушные раковины иглы-клипсы. Все шло хорошо, через полчаса пациент пошел на работу, но вдруг обнаружил, что центр оценки окружающих событий стал находиться над правой теменной областью на расстоянии примерно 20-30см, хотя там он ничего, естественно, не увидел. Но не это его заставило обеспокоиться, а то, что резко увеличилось время прохождения зрительной и слуховой информации в этот центр и реализации ответной реакции. Движение по улице и переход дороги требовал максимального напряжения. На работе сотрудники отмечали некоторую заторможенность коллеги, но каких-либо отклонений качества мышления не было. Через 10-12 часов стало появляться ощущение постепенного возврата центра анализа в привычную зону.

Данный пример подтверждает, что механизм формирования мышления и оценки окружающей

действительности остается для нас по-прежнему закрытой тайной Творца, которая ждет своего разрешения. *Если в изучении морфологии, физиологии и патофизиологии тела наука достигла значительных успехов, то в сфере тонко-энергетической структуры она практически ничего не смогла сделать. Причиной этого является нежелание человечества признать само наличие этой структуры в составе интегрированной человеческой сущности.*

Глава 5. Искусственный интеллект

Создается впечатление, что Мироздание надо рассматривать как подчиненную внешнему фактору управления и разумную по своей сути грандиозную многоуровневую энергосистему с разной степенью ее плотности, способную воссоздавать энергию разума. В основе его развития лежит способность умственной оценки окружающей действительности посредством заложенного в него запредельного, абстрактного, аналитического и чувственного анализа.

При рассмотрении уровней человеческого мышления невольно начинаешь сравнивать их с работой компьютерной техники и находить между ними схожие признаки. На первый взгляд можно предположить, что компьютерные технологии вершат величайший прорыв в изменении интеллекта людей и близки к созданию конкурентного с человеком разума. От таких предположений кружится голова, а замороженная идеями молодежь готова жертвовать собою, чтобы создать суперинтеллект, который даст возможность свершения грандиозных изменений и достигнуть вечной

жизни на земле. Есть ли здесь логика или это очередные заблуждения?

Разберемся по порядку. Во-первых, вечной жизни на земле не может быть по определению, ибо сама земля не вечна, а переселение на другие планеты тел не реально, что мы обсуждали ранее. Во-вторых, каждое земное тело может приносить пользу Духу только в очень короткий срок, пока оно окончательно не погрязнет в прельщениях, затем оно только сдерживает его развитие. И, в-третьих, вся конструкция Вторичного Творения создана для совершенствования Духа и ни для чего другого. Поэтому вопрос о теле закроем, ибо оно выполняет только свою задачу на земле, и все. Поэтому лучше поговорим о вечном разуме.

Под разумом мы представляем универсальную способность понимания сути происходящего. Разумный человек всегда находит правильные решения и умеет разобраться в любой ситуации. Характерным для проявления разума является тенденция к усложнению, упорядочению, повышению уровня организации систем. Благодаря ему мы можем отличать истинное от заблуждений.

Вообще, разумность людей определяется уровнем развития культуры, мировоззренческой системы общества, в котором они живут. Люди, обитающие в примитивном обществе, с примитивной культурой, оказываются неспособны на сложные обобщения и правильные выводы в существующих закономерностях и абстрактных представлениях.

На каком уровне находятся сейчас культура, наука, мировоззренческая модель современной цивилизации, чтобы люди могли достаточно хорошо оперировать абстрактными понятиями, достаточно хорошо ориентироваться и делать правильные выводы в

сложных вопросах? Конечно не на высоком. *Мышление современных людей крайне непоследовательно, догматично, страдает жестокими нарушениями логики и искажено эмоциями, у людей нет желания не только что-либо понимать, но и вообще стремиться к добродетелям, заменяя все это погоней лишь за материальными благами. И если у человека исчезает мотивация к изучению окружающего мира, то можно ли его назвать разумным? Нет, потому что он паразитирует на разуме остальных, всего лишь повторяет, и то выборочно в соответствии со своим уровнем развития, те модели поведения и знания, которые были открыты ранее. А это значит, что перспективой у них может быть только деградация.*

Поэтому человечество должно существенно, настойчиво и целенаправленно развивать свой разум. И чтобы каждого члена сообщества можно было бы считать разумными в полной мере, требуется принятие иных ценностных и мировоззренческих установок, чем те, которые существуют сейчас. И надо понять, что разум есть не просто математическая модель оценки окружающего, а, прежде всего, добродетели, расцветающие на логическом и абстрактном анализе. Поэтому правильно считать, что разум формируется на высших уровнях ментальной сферы.

А мы не имея даже представления о том, какой уровень мышления и разума достоин подражания, грезим о создании искусственного интеллекта. Что же мы хотим получить от него и для чего это надо? Когда мы создаем робототехнику, то понимаем, что она облегчит наш труд или возьмет на себя выполнение каких-то опасных работ. Но это – не разум, а просто

программа, которая работает на упрощенном цифровом способе решения задач. То есть по принципу двоичного кода: да – нет. Она приемлема для решения человеческих запросов только благодаря скорости вычисления, которая выше чем у самого феноменального человека.

Любая система, работающая по такому принципу, не в состоянии действовать без алгоритма. А значит, нарушается важнейшее качество разума: свобода выбора и самостоятельное принятие решения. Следовательно, на самом деле это имитация разума, но не более. И современные самообучающиеся наисложнейшие компьютеры всё равно действуют по заданной им программе и не могут самостоятельно решать какие-либо задачи.

Даже человеческий сухой математический анализ, соответствующий нижнему ментальному уровню, который еще трудно назвать разумом, так как он не может еще оторваться от пагубного воздействия земных прельщений, нельзя сравнивать с технической программой самого высокого уровня сложности, записанной языком двоичного кода. Последняя не имеет эмоциональной окраски действий. А это значит, что она не обладает качеством самостоятельности в оценке выполняемой работы и ожидаемого результата.

Чем же вообще отличается действие машины от мышления человека? Основное отличие заключается в том, человек мыслит на основе аналогового сравнения, компьютер проводит цифровые расчеты. Человек может сравнивать общие представления в виде блочных понятий, машина – только рассчитав до последнего да – нет. Существует мнение, что получить искусственный разум можно, если только удастся внести в существующую модель компьютера принципы

аналогового сравнения. Да, очевидно нанотехнологии могут позволить создать программу аналогового сравнения, но, а как быть с чувственными переживаниями?

Весь животный мир сопереживает событиям и это есть основное качество жизни как таковой. И мы видим, что и низшие формы жизни имеют аналоги сопереживания или рефлексии, построенных на принципах электрических, химических и электромагнитных взаимосвязях. Как ввести в искусственный интеллект хотя бы принципы рефлексии, не говоря о чувственной составляющей человека? Иначе создаваемый искусственный интеллект так и останется искусственным, нуждающимся в присутствии живой личности.

На неживой ткани это сделать невозможно. Машине придать органы чувств, которые оценивают окружающее по тысячам параметров и ощущений, вычленяют первоочередные задачи, обосновывают их значение и все это не в количественном выражении, а в эмоционально-блоковом – вероятность этого ничтожна и довольно таки бредовая.

Ну а дальше – больше. Куда передавать информацию? В компьютерный центр? А как он считает ее? Допустим, сделали и считали. А дальше то что? А дальше просто конец музыки. Вы что думаете, что Духовный комплекс будет вселяться в железо? Но это даже не баобаб? С бредовыми идеями можно носиться на земле, свобода воли позволяет это делать. Но в Тонком мире железа нет. Там информация пишется на энергиях, из которых состоят оболочки Духа.

При этом на каждом уровне и подуровнях пишется только то, что соответствует этому уровню. И лучшее (добродетельное, жертвенное, окрашенные

чистой любовью эмоции и все альтруистическое) передается по уровням вверх и оседает там по своему подобию (по соответствию энергии). Затем устойчиво повторяющаяся и накапливающаяся энергия запредельного и примыкающей части ментального разума, впитавшие в себя все лучшее, пришедшее снизу, передается в Дух.

А что искусственный интеллект? Он просто никак не относится к программе Творца. А если кто-то и решил заменить Творца и вмешаться в Его таинство, то да простит его Бог. Какой бы ни был создан искусственный интеллект, он всегда будет служить только земным прихотям, а не развитию Духа. В этом вся суть идеи искусственного интеллекта. И ему, созданному земным несовершенным человеком, невозможно конкурировать с разумной Божественной энергией Тонкого Мира.

Да и нужен ли вам компьютер с искусственным интеллектом, который будет с вами спорить и задавать кучу вопросов и все равно делать по-своему вместо того, чтобы выполнить необходимую работу? Вам не надо его осмысления проблемы, а нужен результат решения задачи. Он должен как солдат не размышлять над приказом, а его исполнять.

В то же время заслуживает внимания применение нанотехнологий в разработке различных приспособлений для больных с нарушением различных функций, в том числе и головного мозга, в виде чипов, стимуляторов и проч. Они будут поддерживать теряемую функцию во благо созревания Духа.

Но нам надо понять, что болезни приходят не случайно, они привносятся для вразумления и понимание наших ошибок в земной жизни. И хотя звучит парадоксально, но мы лечим себя, чтобы

продолжать творить беззакония. Поэтому принимая лечение необходимо тщательно анализировать свои поступки и исправлять свое мышление с преимущественным ориентированием на добродетели.

Глава 6. Знания и осознание

Никто из современников не решился бы отрицать роль знаний в развитии человечества. Без них выживать становится все труднее и труднее. В то же время за многие тысячелетия до и во время средневековья не прослеживалось значительных научных открытий, которые могли бы вырвать человечество из объятий мрака и примитивных взаимоотношений, и все же пришли века возрождения науки и культуры, выведшие наше сообщество на путь невиданного прогресса.

Каким образом вдруг мы поумнели? Почему идеи миропорядка, культурные воззрения, стремление к познанию и техническое совершенство стали в одночасье востребованными в разных концах земли. Более подготовленная к этому оказалась Европа. Хотя на основании археологических исследований можно предположить, что, по крайней мере, древний Египет и шумеры располагали некоторыми тайными знаниями соизмеримыми с нашими. Этот факт отрицать невозможно, хотя он ставит нас в тупиковое непонимание.

И все же, как идет развитие общества и индивидуума? Мы знаем, что накопление знаний постоянно сопровождается стремлением человека познать неизвестность на грани познанного. Для этого выдвигаются предположения, требующие утверждения или отрицания. Так рождаются гипотезы и теории. Те из

них, которые многократно подтверждены в теоретических и практических исследованиях приобретают форму закона. Но законы не могут быть абсолютной истиной, ибо все существующее не является стабильной, то есть застойной формой существования. Они, как и все вокруг, меняют свою значимость, так как перестают отражать уровень прошедших изменений и их восприятие уже на другом уровне познания. Они, как и все в этом мире, устаревают.

Несмотря на это понятно, что одной из основ прогресса общества и индивидуальности является накопление знаний и развитие умения оперировать ими, то есть интеллекта. Но как этот процесс проходил у примитивных людей, основной задачей которых было простое выживание? Да, невольно совершенствовались орудия охоты, обустройство быта, взаимоотношения путем проб и ошибок. Но низкий уровень мышления и отсутствие лучших аналогов обустройства жизни не гарантировали выход из дикости. Вероятность полной деградации ранних людей была крайне высокой. Но такой сценарий был абсолютно недопустимым по отношению к человечеству, ибо **люди не появились сами по себе, а созданы в качестве активных участников формирования духовных сущностей посредством череды их земных обучений.**

Поэтому они не могли быть брошены на произвол судьбы, иначе бы программа была бы поставлена в условия ее невыполнения. А это просто невыполнимо. Важность ее исполнения подтверждается тем, что история развития знает особую роль цивилизаторов разного уровня, приходивших по воле Творца для удержания человечества от деградации как вида разумных.

Они приходили в различные времена в различных уголках нашего земного мира. История свидетельствует о них с шумерских и древнеегипетских времен. Они учили нас, как жить, создавать семью, государственность, приносили вероучения, чем подтягивали человечество на более высокий уровень развития. И не только учили, но и вмешивались в наш генетический код вероятно для качественного улучшения нашего развития. Об этом свидетельствуют 223 гена в геноме человека, которые не встречаются у других живых существ, а значит, не имеют предшественников на нижних ступенях эволюции.

В результате спотыкаясь и шараяясь из стороны в сторону мы добрались до того уровня, когда уже в состоянии сами либо погубить свое Я (Духовную энергетическую структуру) либо перейти на более высокий уровень мышления и принципиально новую жизненную позицию. Для этого уже не нужны цивилизаторы, так как учить уже на земле в принципе нечему. Наша цивилизация уже практически выполнила свою задачу. Человечество в основной массе достигло достаточного уровня логического мышления, а часть - и абстрактного и знает, что есть материальный и духовный уровень жизни и поэтому может само решать как вести себя дальше. Теперь даже гибель большей части сообщества не остановит выполнение программы Творца. Ибо духовные комплексы не гибнут со смертью тела, а восстановление генофонда тел происходит достаточно быстро из оставшихся в живых интегрированных человеческих сущностей.

Большинству людей уже понятно самое главное, что можно продолжать служить временному земному, а можно изменить вектор мышления в сторону вечного духовного, где царствует нравственность, а земные

альтруисты – там свои люди. К этому необходимо еще осознать, что служба только земному полностью закрывает путь в вечность, заставляя из жизни в жизнь прозябать на земле до конца этого света. Поэтому пришло время ломать трафареты привычной жизни и не цепляться мертвой хваткой за иллюзорные земные прелести, даже за наслаждения, богатство или тщеславие. Все равно это временное и не стоит ради него жертвовать будущим.

Что толку от знаний, если мы столько их много накопили, но не можем понять элементарных вещей? Ведь знания - есть только форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека. То есть - субъективная картина окружающей реальности, в форме представлений. Она помогает людям упрощенно или даже рационально организовывать свою деятельность и решать различные проблемы, возникающие в её процессе. Поэтому, **какой уровень познания, такое и решение проблем.** Винить кого-либо в этом не возможно. **А вот понять что к чему, осмыслить не только свои дела, но и свое окружение и свое место в нем, постичь смысл окружающей реальности, это уже другой процесс. Он на порядок выше и называется осознанием.**

Многие знания, если не все, известны с древних времен, но осознанными в той или иной степени стали в последние столетия. Например. Двойная спираль молекулы ДНК была записана двоичным кодом в китайской книге «Канон перемен» уже во II тысячелетии до нашей эры. Радиус земного шара (6310,5км) знали вавилонские жрецы. В древнеиндийской мифологии указывается возраст Земли (4,32 млрд. лет). Еще в XIII веке английский монах и философ Роджер Бэкон сказал, что человечество

изобретет телескоп, самолет, автомобиль, телефон. Ему было известно также о галактиках и строении клетки. За 156 лет до открытия двух спутников Марса об их существовании говорил Джонатан Свифт. А Жюль Верн в двух романах «С Земли на Луну» и «Вокруг Луны» написал, как трое смельчаков стартовали в декабре 1868 года с острова Флорида к Луне. Облетев ее на близком расстоянии, их космический корабль приводнился в Тихом океане. Ровно через 100 лет точно такой же полет, повторивший замысел и расчеты автора, совершили в 1968 году трое американцев на корабле «Аполлон-8». Старт был с мыса Канаверал во Флориде, в тот же месяц (декабрь), в то же место посадки в Тихом океане. Размеры и масса «Колумбиады» и спускаемой капсулы «Аполлона» составили соответственно 3,65 и 3,6м и 5547кг и 5621кг. Как говорится, комментарии здесь излишни.

Таких примеров накопилось за историю человечества настолько много, что начинает складываться впечатление, что **информация о нашем развитии висит буквально где-то рядом. И мы начинаем видеть и осознавать из нее только то и только тогда, когда наш механизм восприятия окружающей действительности, пути передачи этих сигналов, адаптация головного мозга к тонкоструктурной сущности, и она сама не достигнут уровня этой информации. Поэтому надо не только накапливать знания, но и постоянно стремиться к их анализу, к пониманию процессов стоящих за ними. Такой подход ведет к осознанию происходящих событий. А это - залог открытия новых знаний, нового понимания сути бытия. На земле мы называем это состояние мудростью и премудростью.**

Что это за уровень? Он должен включать в себя высокий критерий человечности, достаточный объем знаний, определяющий широту мышления; достаточное функциональное и морфологическое развитие головного мозга и тонкоструктурной сущности (духовного комплекса); надежность адаптационных механизмов между ними, а так же готовность к проявлению экстрасенсорных возможностей.

Сложно? Да, но это является условием формирования другого уровня мышления. Только не надо путать мудрость с земным умением быть удачливым, ибо удачливость определяется эгоистическими запросами и формируется за счет других. Таким никогда не откроется информационное поле и никогда у них не будет мудрости, но нюх на то, что плохо лежит у них может быть великолепен.

Итак, у человека имеется восприятие и сознание всех оболочек Духа. И чем лучше развита их тонкая энергетическая структура, тем четче они проявляются и становятся более значимыми. Каждый уровень оболочек Духа служит только определенным задачам реагирования на окружающую действительность. Поэтому осмысленные знания и интеллект формируются в основном на ментальном уровне, а осознание и мудрость являются свойством еще более высоких уровней.

Отсюда следует, что человек ведет себя соответственно своего уровня мышления, которому соответствует и восприятие окружающего. Если ты сидишь в пивнушках, уделяя мало времени работе и семье, то твое мышление резко ограничено, ибо нормально воспринимаешь только суету пьяных

кампаний. А это значит, что планка твоего развития находится на самом низком уровне, где царствуют эмоции и упрощенное логическое мышление. И даже, если ты знатен и успешен, но не служишь обществу и не милосерден, то это свидетельствует, что твое мышление и восприятие окружающего находится на уровне логического мышления и частично абстрактного, но без каких либо намеков на мудрость и на осознание происходящих событий. Поэтому главное остается в стороне не понятым.

Не осознавшие себя слои общества живут земными излучениями и представлениями. Они тянутся к Земле и пытаются продолжать свою деятельность, иначе говоря, творить зло. Их не надо учить этому, они учились ему на Земле и раньше и продолжают его сейчас интуитивно, ибо добро им представляется пресным и не естественным. На Земле и самый малый мрачный житель может творить достаточно зла, ибо к нему приближаются и всякие тонкие сущности, которые знают все наслаждение зла. Так зло крепнет, и бороться с ним становится труднее.

Всегда надо помнить, что ни одно действие человека не должно быть случайным, а быть осознанным, ибо **все начинается через осознание себя** в данный момент жизни. Это отличает нас от животного мира, и пользоваться их механизмами реагирования на окружающие процессы нам негоже. Творец не претендует на сознание человека, дав свободу выбора своего пути. Мы можем быть по своему содержанию ближе к животным, обрекая себя на земные страдания и горести или осмыслив и поняв суть нашей проблемы вырваться из пут Грубой вещественности.

Чтобы не запутаться, надо помнить маркеры уровней нашего пути. **Признак материи – это захват, а**

признак духовности – это отдача. В мире материи важно, что сделано, а в духовном мире – важны мотивы, то есть во имя чего это делается.

Оценивая изложенное можно сделать вывод, что Творцу не нужно стадо безликих Духов, задачей которых могло быть только восхваление Его. Этим страдают многие подвизающиеся в вере из-за привившегося у них нежелания трудиться на ниве формирования чистого, возвышенного мышления и развития интеллекта. Им трудно понять, что только развитие делает каждого индивидуальностью, способной выполнять поставленные задачи. А безликая масса всегда ведет к деградации. Поэтому в тонких мирах, в том числе и в Духовной сфере она не нужна. И если у посещающего храм не возникает желания совершенствоваться ни в вере, ни в интеллекте, то вероятнее всего у него нет настоящей веры в Творца.

Но истинно верующие, хотя в большинстве своем упуская по различным причинам время на шлифовку интеллекта в земных условиях, получают возможность дальнейшего его усовершенствования на эфирном уровне без необходимости возвращения на Землю. И происходит так потому, что они осознали то, чего не воспринимают даже многие земные гении материалистического образа жизни: наш мир создан Творцом, и мы должны выполнять Его законы. И на Землю мы пришли осознать именно наши обязанности.

Сравнивая с позиций логики преуспевших в материализме или духовности надо отметить, что первые теряют будущее ради скоротечного ублажения сомнительных по содержанию прихотей, а вторые осознают никчемность возжелений и уходят от них во имя будущего. Для первых смерть земного тела – это

конец всего, а для вторых – это избавление от земных пут, ограничивающих свободу Духа.

В земной жизни мы недопонимаем и поэтому недооцениваем роль веры и мыслей в формировании нашей личности и поведенческих проявлений. Нам кажется, что все предельно просто – подумал, решил и сделал или не сделал что-то. И с верой так же – верю или не верю, вот и все. Но за этими терминами стоит глубокая и кропотливая работа наших двух сущностей: телесной и тонкоструктурной.

В быту не осознанная мысль в основном движется **устремлением**. Это понятие чувственной сферы и больше связано с астральным уровнем, где верховодят эмоции, желания и прельщения. А для просчета и анализа ситуации включается уже ментальный уровень. Там уже руководят не эмоции, а **убеждение**, которое возникает на базе накопленных знаний и является **предвестником осознания**. Вероятно, убеждение способствует пониманию и принятию Творца, как начало всего. И оно ведет к осознанию окружающего, своей роли в нем и смысла жизни. Конечно, это более высокий уровень понимания действительности.

Следовательно, все говорит о том, что можно жить только устремлениями, практически приближаясь к остальному животному миру, а можно – убеждениями, которые *открывают возможности* аналитического и нравственно-творческого образа жизни. Но это не значит, что сегодня вздумалось - и ты живешь убеждениями, надоело – устремлениями. Мы уже говорили, что эмоциональное мышление является самым низким уровнем для тонкоструктурной сущности. Значит человек, как интегрированная сущность, живущий «стандартно» устремлениями имеет

самый низкий уровень мышления. И он может остаться на этом уровне, если не будет стараться подключать аналитический процесс мышления в своей работе и обиходе.

Как же эти два понятия примерить к социальным уровням нашего сообщества? Нельзя считать, что на каком-то уровне находятся недоразвитые, а на другом – гении, так как можно иметь определенный багаж знаний, но не развить в себе способности к логическому и абстрактному мышлению. И этот багаж может использоваться в основном на поддержание устремлений, то есть утилитарных интересов.

В то же время убеждение является более обоснованным посылом для выбора пути жизни, его приоритетов, и в конечном итоге - определение для себя смысла бытия. В процессе формирования убеждения и большой зависимости от материальных благ, можно уклониться на ложный путь и усилить прилепленность к богатству и тщеславию. Но такой человек рано или поздно все равно придет к альтруизму и к Творцу, так как база осознания в нем уже начала работать и нужно только время, и помощь ангела-хранителя или команды Люцифера, например - толчок в виде какой-то неприятности для вразумления. Вот так и формируется мировоззрение, в том числе и вера или неверие в Творца.

Глава 7. Механизм адаптации Духа к телу

Необходимо сказать еще об одной тайне Творца, о сути которой можно только теряться в догадках. Это касается механизма адаптации между Духовным комплексом и телом. Как происходит информационный

обмен между ними? И кто в теле хозяин? Мы уже обсуждали этот вопрос в другом ракурсе, но, не касаясь некоторых деталей. Кажется все просто – это голова, то есть мозг, является хозяином и вершителем наших деяний. Но есть и сомнения, которые базируются на фактах.

Давно известно, что встречаются люди, у которых вместо полушарий мозга полость черепа заполнена жидкостью (водянка), гнойным содержимым после открытых травм, опухолью и даже отсутствием привычного свода черепа. При этом эти люди практически не отличались от окружающих своим поведением. Но при посмертном вскрытии у них обнаруживалось полное или почти полное отсутствие серого мозгового вещества и даже частично – и белого.

Мы уже разбирали, с чем связано развитие интеллекта, поэтому можем с уверенностью сказать, что у таких людей высоким он не будет, даже если, допустим, до травмы он выделялся своими умственными способностями. И чем меньше будет оставаться серого мозга, тем ниже будет интеллект при полной сохранности астрального мышления и частично упрощенного логического анализа.

Эти примеры показывают, насколько мощные резервы заложены в качестве компенсаторного механизма в совместное функционирование тонкоструктурной сущности и тела на стыке их основных связей. Еще физиолог Иван Павлов говорил, что сердце является не только насосом, но и органом чувств. Это мнение подтвердили американские физиологи Глен Дэвидсон и Лестер Вертена, исследовавшие функцию нервных волокон, оплетающих сердце.

Другой ученый, англичанин Джон Ньюпорт, в прошлом веке подсчитал количество нервных клеток в желудке и кишечнике человека и был поражен их неимоверно большим числом (около 100 млн.), то есть значительно превышающем, чем в спинном мозге. В животе существует сеть разветвленных нейронов и вспомогательных клеток, что дает возможность считать их брюшным мозгом.

Физиолог Калифорнийского университета, профессор Эмеран Майер пошел дальше и показал, что этот мозг управляет многими эмоциональными процессами в организме, определяя хорошее или плохое самочувствие. А американский физиолог Антонио Дамэсио считает, что головной мозг работает как счетная машина, оперирующая огромным объемом информации, в то время, как брюшной - имеет свои соматические ориентиры, указывающие на чувственные аспекты.

Поэтому вполне возможно допустить, что часть информации от тела к тонкоструктурной сущности и наоборот может проходить через головной и спинной мозг, а часть – через скопления нервных клеток вокруг сердца и желудочно-кишечного тракта. Через головной мозг – более важная информация, а через периферические отделы – менее или просто соматическая. Это в более нормальных ситуациях. Но при каких-то телесных врожденных или физических повреждениях эти связи могут брать на себя основную функцию и проявлять характер компенсаторного механизма. В любом случае указанные выше факты согласуются с теологическими представлениями о том, что Духовный комплекс фиксируется в структурах мозга, сердца, вегетативной нервной системы (третий мозг) и в крови.

Но эти знания все же не отвечают на вопрос о механизме контакта между тонкой и телесной сущностями. Чтобы разобраться в этом, надо представить тот момент, когда происходит воплощение Духовного комплекса в плод ребенка, как выглядят фигуранты этого акта и что они представляют собою.

Начнем с Духовного комплекса. Он еще совсем недавно перед этим был в другом теле и не полностью выполнил свои задачи совершенствования. После смерти прежнего тела он попал на грубо-эфирный уровень, где была определена программа дальнейшего развития, то есть, определен уровень, на котором он должен готовиться к следующему воплощению. В любом случае – это астральный мир, который имеет свои подуровни. Ближе к земле – мир грубых эмоций, дальше – мир утонченных положительных эмоций. Вот один из них, соответствующий уровню развития Духа, и является наружным его слоем Духа (как бы его кожей).

И когда в утробе матери созреет до дифференциации органов и тканей плод, что происходит через 2-3 месяца после оплодотворения яйцеклетки, настает время воплощения. Оно происходит не только по желанию Духа, но обязательно при условии соответствия уровня энергетики его и матери плода. Поэтому Духовный комплекс воплощается в структуру мать-плод без препятствий. Считается, что «пошевел» свидетельствует о **воссоединении** Духовного комплекса с телом ребенка.

Сам плод представляет собою формирующуюся из эмбриона структуру человека по генной голограмме матери и отца (французские биологи открыли, что информация на хромосомах "записана" в виде электромагнитного или лазерного многомерного голографического кода, отражающего

пространственно-временную структуру организма). Он, как и вся живая биологическая грубая вещественность при ее возникновении, обязательно окутывается грубо-эфирной энергией. Она то и является пограничной прослойкой между Тонким Миром и грубой вещественностью, в данном случае телом, и выполняет функцию адаптации этих разных по своей сути структур.

Вот на нее при воплощении как бы надевается Духовный комплекс, не нарушая целостности своих структур таким образом, что тело оказывается отгороженным от Духа всеми оболочками. Получается так, что наружная оболочка (грубо-эфирная кожа) Духовного комплекса ложится на грубо-эфирную оболочку плода, образуя единое целое не только по типу энергии, но и по функциональным возможностям. Вот вам и механизм состыковки двух странствующих субъектов в Мироздании в единую интегрированную сущность.

Значит грубо-эфирный уровень Тонкого Мира, несет посредством своих энергий функцию адаптации или соединения между телесным телом и Духовным комплексом. При этом наиболее грубые энергии этого уровня относятся к материальному телу, а менее грубые – к Духовному комплексу. Но эти два подуровня не представляют собою два качества энергий, а целый их каскад плавно переходящий друг в друга.

При этом не надо Духовному комплексу каким-то образом брать под свой контроль все функции тела. Для этого у последнего есть все механизмы исполнения любой задачи в соответствии с заложенной программой: органы чувств, периферическая, вегетативная, эндокринная и центральная нервная системы. К этому

надо добавить грубо-эфирную энергию, которая тесно связана со всеми этими системами как напрямую, так и через электромагнитные излучения, исходящие ото всех систем, органов и тканей тела, тем более близких по своей природе между собою. Вот так выглядит наша интегрированная сущность.

Если Духовный комплекс находился на тонко-эфирном уровне, то при необходимости воплощения он должен опуститься на грубо-эфирный уровень, облачаясь по пути в энергии проходимых подуровней пока не оденет поверх всего самую грубую энергию Тонкого Мира. Тогда он будет готов к воплощению.

Таким образом, каждая интегрированная человеческая сущность представляет собою тесное функциональное соединение энергий всех уровней Вторичного Творения (грубой вещественности, грубо-эфирного, тонко-эфирного, сущностного) и Духовного уровня Первичного Творения со всеми их подуровнями и механизмами адаптации друг к другу. На фоне такой структуры наше мировоззрение и наши мысли выглядят безнадежно примитивными и опасными во всех сферах нашей деятельности. Поэтому нам надо менять идеологию жизни, а проповедовать достоинства нашей глупости в материальном понимании Мира – это просто безумие.

Глава 8. Эволюция и деградация

Уже название этой главы может вызывать противоречивые чувства, так как на фоне значительных научно-технических достижений говорить о деградации

вроде бы нелепо. Но не спешите с выводами, давайте попробуем разобраться.

Сначала вернемся к обсужденному выше, что техногенный прогресс современного сообщества, к сожалению, сопровождается потерей нравственных качеств, которые мы назвали «человечностью». Значит, всеобщего прогресса нет. Что-то лучше, а что-то имеет обратный вектор. Вот здесь и заложен механизм сурового обучения человеческой сущности.

Дело в том, что техногенный прогресс является необходимым механизмом поддержания существования земного человека в условиях истощающихся земных ресурсов. Это защитный процесс выживания, которым руководит структура извне. И дело не только в выживании, а в том, что пищевой фактор влияет и на интеллектуальное развитие общества. Чем скуднее питание, тем больше сил человека отдается выживанию. Улучшение питания способствует его гармоничному развитию: люди постепенно становятся стройными, более высокими и интеллектуально развитыми. Такая картина отмечается в течение последних столетий. Но это не эволюционные, а естественные видовые изменения.

В то же время невозможно уйти от вопроса: является ли технологический путь единственным в развитии человечества или есть еще другой, например, развитие в человеке экстрасенсорных, телепатических способностей, обладания способностью телекинеза, телепортации и других свойств Тонкого Мира? Как говорится – вопрос не праздный, ибо за ним стоит наша судьба. Идем ли мы нужным путем, какая вероятность перехода на другой путь и что для этого надо? В этих насущных вопросах надо разбираться.

На текущий момент человечество достаточно успешно шествует по пути технологического развития. Но мы его используем не только, и даже не столько, для выживания сообщества, сколько для создания максимального комфорта для своего тела и насыщения его различными вожделениями. Это стало нашим смыслом жизни и ему мы поклоняемся. И все же некоторые хотели бы иметь экстрасенсорные и многие подобные возможности. И для чего? Конечно, стать суперчеловеком! Чтобы из матушки-природы, в том числе из человечества вытянуть больше, чем кто-то другой или выделиться среди всех.

И снова, но уже более изощренное прилипание к земным прельщениям! Кому это надо? Человеческой интегрированной сущности? Да нет, конечно. И если Тонкий Мир будет снабжать своими технологиями эгоцентристов, то человечество никогда не вырвется из пут грубой вещественности. Созревание Духа будет заблокировано, а это противоречит планам Творца.

И все же отдельные люди имеют экстрасенсорные и другие подобные способности. У части они открываются после травм или психологических потрясений, но практически все тяготеют этим «даром», ибо постоянно вынуждены вести борьбу с собою, чтобы не прельститься использованием его в корыстных целях. Они знают, что при нарушении этого правила придется расплачиваться бедами или потерями близких родственников. Открываются такие возможности и отдельным праведникам, но они тщательно их скрывают и не пользуются ими в миру.

Поэтому создается впечатление, что человек в земных условиях может получать и развивать способность управления некоторыми технологиями из

Тонкого Мира, но для этого нужно основное условие: не прилепляться к земным прельщениям, а выполнять законы Творца, воспитывая в себе духовные добродетели. Но тогда уже ему не надо будет иметь эти способности на земле, так как они станут основой его жизни при переходе в Тонкий Мир.

Исходя из этого, следует, что обычному человеку нельзя давать экстрасенсорные способности ради его же благополучия, ради созревания его Духа. В тоже время известно, что приходившие цивилизаторы и ранние египетские правители обладали способностью или приспособлениями, которые позволяли перемещать большие грузы, разрушать объекты, укрощать противника. Но, очевидно, это были совсем не обычные земные люди, а «пришельцы», выполняющие задания Творца по сдерживанию скатывания человечества к примитивности.

Поэтому технологический путь развития человечества надо воспринимать основным в нашей жизни, несмотря на то, что он как бы является причиной усиления зависимости человека от его достижений. Но это не совсем так. Он дает возможность выжить в изменяющихся условиях. А его блага являются соблазняющими факторами для земного человека, борьба с которыми укрепляет Дух. **И дело, вероятно, не в том, сколько соблазнов вокруг тебя, а в том, как ты будешь относиться к ним. Если прилепишься, то может пропасть твой Дух, сможешь не жить ради них – то Дух будет совершенствоваться. И все это обусловлено борьбой разума с желаниями органов чувств тела. Кто окажется сильнее, тот и победит.**

В этом механизме основная роль принадлежит ментальному уровню интегрированной человеческой

сущности, который осуществляет мыслительный процесс, формирующий техническое решение проблемы и **убеждение** в целесообразности применения его результатов. Но оказывается, что **убеждение** можно использовать по разному варианту: либо для усиления эмоционального **устремления** либо для логического завершения осознания временности земного жития и перспективе жизни в Духе.

Можно ли распоряжаться своим убеждением? Наверное, да. Надо вспомнить, что астральный уровень относится по структуре к грубой вещественности, то есть земной жизни. Поэтому ближние его части к грубо-эфирному уровню (или земле и телу) несут более грубые эмоции, которые мы называем злыми. А отдаленные от земли, которые ближе к ментальному уровню и тоньше по своей структуре несут более тонкие эмоции, которые мы называем добрыми. Так и на ментальном уровне. Ближние к астральному уровню несут упрощенный логический анализ, а отдаленные ведут сложный аналитический процесс, который и формирует уже **осознание**.

Поэтому телу, как хозяину грубой вещественности, легко мобилизовать для поддержки своих утилитарных нужд наиболее близкие уровни тонкоструктурной сущности – астральный и частично ментальный. И мы уже говорили, что это уровень всего животного мира: тело + грубый эфирный уровень + тонкий эфирный уровень (астральный) + пограничные зоны ментального уровня с рудиментарным аналитическим мышлением. Лучше они проявляются, например, у обезьян и дельфинов. Но у человека ментальный уровень сформирован полностью, и он рассчитан не на его животную сущность, а на

духовную структуру, совершенно без претензий на уровни, обслуживающие тело.

Вот так выглядит условная граница в интегрированной сущности между владениями тела и Духа. Но это не линия, а какое-то пространство ментальной оболочки, которое может служить интересам телесной или духовной сущности в зависимости от приоритетов земного человека.

Если человек является слугою своих органов чувств и поработен прельщениями, то периферическая часть его ментальной оболочки (прилегающая к астральной) будет обслуживать запросы тела и астральной оболочки. И никакие накопленные знания, и никакой уровень логического мышления, даже высокие земные достижения и должности такого человека не откроют ему осознание и мудрость. А это будет до тех пор, пока эгоизм и тщеславие не сменятся проявлениями альтруизма, то есть бескорыстного служения людям.

Только после этого у Духа появится реальная возможность успешно бороться за свои права. Но это не значит, что эта борьба закончится на ментальном уровне, так как каждая оболочка Духа будет защищать свои интересы и пытаться затормозить его совершенствование. Но все эти сложности имеют глубокий смысл, ибо чистота Духа должна соответствовать самым строгим критериям, о которых мы можем судить по земной жизни Иисуса Христа.

Таким образом, невозможно просто волевым решением начать осознавать свою суть и роль в Мироздании потому, что для этого надо созреть, то есть своевременно сформировать и пробудить от

бездействия все структуры интегрированной человеческой сущности, отвечающие за этот процесс: головной мозг, адаптационные механизмы и тонкоструктурную сущность с ее энергетическими уровнями.

На основании изложенного можно утверждать, что никакое животное кроме нас ни при каких исключительных условиях не может стать человеком. Для этого у них нет соответствующего статуса тонкоструктурной сущности животного мира. Однако у человека, несмотря на такие преимущества перед ними, есть реальная возможность превратиться в самое не развитое животное, потеряв все свои преимущества и способности. То есть, опасность безвозвратной деградации всегда будет преследовать земного человека. И для этого заявления есть веские основания. И их достаточно много.

Многие из них на виду. Сколько мы видим деградирующих среди нас людей, которые потеряли человеческий образ: алкоголики, моральные уроды, серийные убийцы, педофилы, растлители, некоторые из них еще обладают логическим анализом, но души у большинства из них уже погублены и не смогут восстановиться. Процесс деградации у них уже наступил, и будет идти, пока не потеряются душевные, а затем и телесные признаки человека.

Исправить им что-либо в следующей жизни практически невозможно, так как его вселившийся дух в тело ребенка сам формирует под свои способности и свои задачи головной мозг. И так из жизни в жизнь в непрерывном процессе деградации. В этом нет ничего невероятного, потому что плохое творит только плохое или еще хуже. Так что перспектив крайне мало. Начавшийся процесс деградации может преломить

только невероятный фактор, возможно только милость Творца, если у Него появится ощущение необходимости такой акции.

По этой причине мы удивляемся, когда говорят о гоблинах, пигмеях, снежном человеке и многих других, считая их отдаленными ветвями кроманьонцев или неандертальцев, которые не сумели развиваться до людей в силу каких-либо причин, например из-за островной или горной изоляции от окружающего мира. И нам невдомек, что это есть деградированные по разным причинам кроманьонцы или другие, параллельные им ветви человека прямоходящего.

Давайте попробуем разобраться в вопросах эволюции и деградации. Об этом так много написано и, кажется что все известно. И ничего нового уже нет. Однако в этом вопросе столько неожиданностей, сколько было во времена Коперника, когда надо было доказывать, что Земля вращается вокруг Солнца. Пора расставить все по местам.

Сначала надо определиться к какому субъекту будем применять понятия эволюции и деградации. Ведь человек является сложной интегрированной сущностью, каждая из которых выполняет свои обязанности и относится к разным структурам Мироздания. Они функционируют совместно слишком короткое время и разнонаправлено, чтобы их рассматривать вместе с позиций эволюции и деградации. Тут нужен индивидуальный подход к тонкоструктурной составляющей (духовному комплексу) и телу.

Если рассматривать тонкоструктурную сущность, то на первый план выступает императивная задача обучения и созревания Духа и возвращение его на Духовный уровень Мироздания. В соответствии со сложностью задачи определен Духу и сложный путь

обучения. Но при всем этом ему дана свобода воли (выбора) своего пути совершенствования, которая еще более усложняя путь развития, ведет к более устойчивым результатам индивидуального обучения.

Получается, что возвращение Духа на свою родину является доминантной целью. Однако не любыми средствами, а только путем эволюции через свободу выбора и суровое тяжелое обучение с чередой успехов, проб и ошибок. Но это оказывается не всем духовным структурам под силу. Часть слабых, прельщенных земными вожделениями и не нашедших сил и разума оторваться от земных пут, соскальзывают на путь деградации, а затем и гибели. И ничего тут не поделаешь. Это правила вызревания Духа и их надо воспринимать как закон. Иначе достойных Вторично сотворенных обитателей Духовной сферы не получишь.

В то же время эволюция Духа ведет к тому, что лучшие уже не возвращаются на землю, что постоянно создает тенденцию к сдвигу баланса между успешными и неуспешными (альтруистами и эгоистами или добром и злом). Но этот баланс сохраняется столько времени, сколько требуется, чтобы даже последний перспективный покинул Землю. И вот когда последние будут освобождаться от земных пут, то процент успешных (33,3) станет уменьшаться, а деградирующих – увеличиваться.

Дальше цивилизации делать нечего, ибо она создавалась не для ублажения человеческих прельщений, а для созревания Духа, как сущности и личностного Я. Она прекращает свое существование. Если ресурс Земли и Солнца еще не иссякнет, то часть этих духов может повторить попытку эволюционного развития в следующей цивилизации. Остальные будут

продолжать деградировать, постепенно приближаясь по своей сути к обычному животному.

Вопрос об эволюции и деградации земного тела менее значим, чем тонкоструктурной сущности, так как оно является только одной из нескольких оболочек Духа. Оно формировалось в общем процессе создания живой жизни, а затем – животного мира. На уровне человека прямоходящего уже имелись у тела признаки его особой роли в эволюции по сравнению с остальным животным миром. На каком этапе это появилось, в принципе не имеет какого-то особого значения. Главное, что это делалось целенаправленно для возможности развития Духа в земных условиях.

Особенности формирования человеческого тела под разум и нравственность (прямохождение, аппарат речи, строение черепа и др.), система воспроизводства этих отличительных признаков и параллельное воспитание Духа с последующим объединением их в интегрированную сущность все это выглядит слишком фантастично по сложности и масштабам. И самое удивительное заключается в том, что все это прекрасное и непостижимое очень быстро разрушается и деградирует без активного вмешательства каких-то внешних факторов, которые остаются постоянно за кадром.

Вообще надо всегда помнить, что грубая вещественность не может существовать сама по себе, ибо она создается искусственно из тонкой энергии. И без нее ничего на земле не может происходить. И если сама земля, природа, фауна и флора не могут самостоятельно восстанавливаться и нуждаются в непрерывном движении и кругообороте, то что же говорить об основополагающем процессе во Вторичном Творении - создании Вторично Сотворенных сущностей

Духовной сферы. Он, несомненно, должен находиться под жестким контролем Творца и его армии исполнителей различного ранга и уровня.

Поэтому не трудно понять, что все земные дела способствующие развитию Духа всегда будут ими поддерживаться и использоваться все возможности по сдерживанию от ошибок каждого, прилипшего к земным вожделениям, но при одном условии – не вмешиваясь в свободу его выбора, иначе получится только отрицательный результат.

А как же быть, если нет осознания, и тебя пленили земные вожделения? Просто погибать? Не волнуйтесь и такие не брошены на произвол судьбы. С ними ведет работу рать Люцифера. Правда у них методология несколько другая, уже устрашающая, но и применяется она к тем, кто уже совершенно не слушает угрызания совести, не внемлет окружению, стремясь к возрастающим победам над другими. Пряник не помог, может быть исправят ситуацию кнут и страдания. Если и это окажется неэффективным, то интегрированная человеческая сущность лишается поддержки Творца и ангела-хранителя. Такой человек становится на путь завершения деградации.

Как она примерно выглядит и происходит? Механизм ее такой. Когда интегрированная человеческая сущность, лишенная воздействия соответствующей человеческому статусу энергии, заканчивает очередной земной цикл, то следующее воплощение происходит в плод матери, которая по своей энергетике соответствует воплощаемому духовному комплексу. Это называется: «по своему подобию» и является одним из законов Мироздания. Исходя из этого, духовный комплекс унаследует от матери неполноценный генетический код, слабую базу

для развития серого вещества и низкоуровневое воспитание. Сам неразвитый Дух не сможет ничего сделать в такой ситуации, и его деградация будет усиливаться. В соответствии с этим коммуникативные связи будут теряться все более и более, и в череде воплощений исчезает облик кроманьонца. Быстрейшей деградации способствуют различные болезни, которые пока Дух еще дееспособен, даются человеку для вразумления, но потом никто уже его не защитит, кроме земной медицины, если она будет в этих условиях.

Так протекает сопряженная деградация интегрированной человеческой сущности. И вина за этот процесс возлагается на Дух, который не сумел за многие тысячи лет оторваться от земных привязанностей. Он стал просто их рабом. И, как вы думаете, где эти ущербные душевные комплексы будут воплощаться? Вероятно, что сначала в неблагополучных семьях, потом в недоразвитых коллективах, оторванных от цивилизации, затерянных племенах, а затем в среде снежных людей, гоблинов или подобных им.

А тело? Оно с деградацией разумной интеллектуальной личности тоже постепенно претерпевает изменения, теряя облик кроманьонца, умирает. А перед этим передает свой генетический код своему ребенку подобной ему женщины, обрекая их на дальнейшую деградацию. И если учесть, что тела по своему качеству соответствуют состоянию Духа, то можно понять неизбежную медленно продолжающую потерю чередой родственных тел отличительных признаков разумного и интеллектуального человека.

Вот теперь хочется вас спросить, братья по разуму: где вы видите эволюцию человека разумного? Ее просто нет, это миф, который

вбивают нам в головы адепты служения золотому тельцу, адепты научного тщеславия и земных вожделений. Когда человечество более 13000 лет назад достигло апогея своего развития с выраженными интеллектуальными, морально-нравственными критериями и экстрасенсорными способностями, что-то случилось, и оно было отброшено в условия простого выживания, растеряв все свои прежние достижения и знания, остатки которых мы видим, но никак не можем принять как свидетельство могучего былого.

Буквально через пару тысяч лет в условиях дефицита питания человечество стало переходить к людоедству, как более простому способу выживания, полностью копируя животный мир. В связи с этим Тонкий Мир стал направлять на землю цивилизаторов, чтобы снова научить нас быть людьми. И стоило каждому из них оставить людей одних, они сразу возвращались к своим животным навыкам. И только немного восстановив интеллектуальный потенциал, мы пришли к техническому прогрессу, что улучшило обеспечение продуктами питания. Это привело к некоторому росту наших тел, увеличению сроков и условий жизни. И мы стали верить в эволюцию человека, совершенно не отдавая себе отчета о дальнейшей потере морально-нравственных качеств. Поэтому мы отрицаем имеющиеся артефакты и стремимся дальше достигнуть совершенства.

Но у нас нет достойного пути, ибо наши технические достижения являются не чем иным, как костылями, поддерживающими деградирующие тела и души. Мы физически теряем возможности что-либо делать, все стараемся отдать машинам. Меняем у себя органы, суставы и забываем, что все наши болезни есть результат нашего образа жизни. Уже почти не можем и

не хотим рожать и растить детей. Скоро вместо родильных домов останутся только центры ЭКО. Естественные физиологические отношения между женщинами и мужчинами становятся неприемлемыми в угоду мерзости и растления.

Достигнув этого, мы еще пытаемся декларировать эволюцию. Даже религия соскальзывает на пагубный путь, и мы уже толерантны к тому, что на экранах телевизоров выступают лесбиянки женщины-проповедники с требованием разрешить им венчать в церкви однополые браки. Читали ли они Библию? Если да, то песня наша уже спета!

Многие могут посчитать это просто не соответствующим действительности. Но об этом говорят палеонтологи и палеоантропологи. Эти разделы науки изучают ископаемые останки растений, животных и людей. Приведем научные выводы антрополога академика В. П. Алексеева и палеонтолога Александра Белова.

В результате многочисленных исследований они пришли к выводу, что признаки регресса проявляются во всех популяциях человечества, но в большей степени в условиях островной или геологической изоляции. Это объясняется снижением у них коммуникативных связей, сопровождающихся обеднением языка и переходом на более низкий уровень контактов и мыслительного процесса.

Так, тасманцы, отрезанные от Австралии около 10 000 лет назад поднявшимся уровнем Мирового океана, оказавшись в изоляции, сильно изменились по отношению к исходному морфотипу. От австралийцев их отличает небольшая черепная коробка. Андаманские низкорослые негритосы до недавнего ходили совершенно голые, не знали огня. Но прекрасно лазают

по деревьям. А их предки выглядели лучше и вели более цивилизованный образ жизни. Пигмеи, проживающие в тропическом лесу Африки, являются самой низкорослой группой населения (рост 140-150см). Их морфотип сформировался в условиях дефицита в пище макро- и микроэлементов и стал отличаться в худшую сторону от родословной негрской малой расы. Такие примеры показывают, что современные люди, оказавшись в условиях изоляции, могут довольно быстро телесно и интеллектуально изменяться отнюдь не в лучшую сторону.

Современные европейцы тоже изменились по отношению к своим предкам - кроманьонцам. Всего за несколько десятков тысяч лет емкость черепной коробки сократилась, и вес головного мозга уменьшился как минимум на 300-400гр. (у кроманьонцев примерно 1800гр., а у современных людей в среднем - 1350гр.). Конечно, это неблагоприятный признак. *Сокращение мозга может и не ощущаться, но только до преодоления некоего весового рубежа, когда уже наступают регрессивные изменения мозговой деятельности. В таких ситуациях чувства и аффекты, вырвавшись из-под контроля рассудка, начинают управлять поведением индивидов.* Вот так появляется каннибализм и ему подобные проявления.

В Австралии и на островах Ява и Калимантан обнаружены останки ископаемых людей, живших в этих местах около 10 тысяч лет назад. У них оказался очень маленький объем черепа, достигающий до 700 кубических сантиметров. Хотя по многим признакам они сходны с яванским эректусом (прямоходящим), обитавшим около миллиона лет назад, но при детальном изучении оказалось, что являются представителями сапиенса -

современного человека, но деградирующие в условиях изоляции. Они приобрели черты эректуса совершенно независимо и в более позднее время, сохранив, однако, в своем морфотипе черты современных людей. Как говорится, деградация налицо! Ни от кого-либо другого они не могли произойти!

Хотя современные европейцы выглядят более цивилизованно по отношению к малым народностям, оказавшимся в изоляции, гордятся особо нечем, ибо деградируют все расовые группы. Кто-то быстрее, кто-то медленнее. Неандертальцы, гельдерберский человек, эректус, хабилис и другие ископаемые гоминиды по всей видимости не являются предками современного человека, а есть деграданты предшествующих эпох. Современный человек появился независимо от них. Нет сомнений, что время от времени на Земле каким-то образом возникают родоначальники нового человечества - статные, умные, красивые первые люди, возникает развитая инфраструктура. Затем человек встает на проторенную дорожку деградации.

По мнению академика В. П. Алексеева и Александра Белова человечество, вероятно, накапливает знания, чтобы успешно сдать экзамен на зрелость перед лицом Всевышнего. Однако индивидуальная деградация имеет место, это факт, от которого трудно отвернуться. Интернет, средства связи, наука и техника – это непрочные подпорки, помогающие человеку до поры до времени не ощущать нарастающий биологический, интеллектуальный и нравственный регресс.

Конечно, печально осознавать, что мы движемся не в ту сторону, какую хотелось бы. Но мы проходим обучение достаточно большой срок и нам осталось еще прожить может быть не самые лучшие годы своего

совершенствования, но зато самые главные. Нам бы только не сломаться под напором зла и лишений и не соблазниться прельщениями.

Какие механизмы могут лежать в процессе деградации? Безусловно, порочная жизнь, ориентированная на чисто земные эгоистические запросы и игнорирование законов Мироздания, направленных на совершенствование нашего Духа и переселение его в Духовную обитель Вечного Первичного Творения.

Вызревание Духа является очень сложной задачей. И для реализации этого плана существует масса способов формирования смирения, альтруизма, интеллекта, осознания и мудрости. Земные успехи, тщеславие и прельщения есть самые коварные враги для интегрированной человеческой сущности, поэтому в арсенале борьбы за Дух имеются механизмы, мешающие прилипнуть к этим врагам. Чаще всего это различные неудачи, беды и болезни. И многие из них заложены уже в человеке и множатся при порочном образе жизни, напоминая о греховности.

Наиболее часто заболевания возникают при вирусном поражении. Вирусы - это мельчайшие микроорганизмы, размеры которых измеряются в нанометрах, примитивно устроены. Они состоят из нуклеиновой кислоты (РНК или ДНК), представляющей из себя соединение служащее материальной основой наследственности и многих других явлений жизни, окруженной белковой оболочкой. Вирусы являются внутриклеточными паразитами, способными развиваться только внутри клетки своего хозяина, которая погибая, вызывает органические поражения.

Но некоторые вирусы обладают очень коварной способностью - внедряться в клетку и оставаться в ней в

латентном (сонном) состоянии практически на протяжении всей жизни хозяина. И как только организм ослаблен из-за стресса, заболевания, прельщений или эгоизма вирус тотчас начинает проявлять свою активность или агрессивность. Другими словами, латентная инфекция переходит в острую или хроническую форму. Особенно опасны для человека те вирусы, которые встраиваются в наследственные субстраты клетки (ее хромосомы) и становятся, таким образом, составной частью генома человека как, например, вирус иммунодефицита человека.

Мы представляем ДНК как хорошо организованную систему, основу самой земной жизни, её строительные кирпичики. На самом деле она выглядит как бы архивом, в котором свалено все, что когда-то, даже в далёкие времена, случайно подхватили наши предки. Большую часть ответственности за подобное «собирачество» несёт эндогенный ретровирус. Он не просто размножается, а ещё и «встраивает» свой собственный генетический материал в хозяйскую ДНК. Если обычный вирус можно сравнить с грабителем, который вламывается в дом и крушит всё подряд, то ретровирус – это настоящее инопланетное существо, которое стремится наполнить наши клетки своим ужасным семенем и злорадствует, глядя, как мы становимся извращённым вариантом того, что когда-то собой представляли.

ДНК, зараженная новым вирусом, достается по наследству детям. В результате мы носим в себе около 100 000 этих незваных гостей, захламляющих наши ДНК, 40% из которых - это древние и зловещие вирусы. Кажется, ну и что, ведь мы же живем. Однако не все так просто. Например, анализы спинномозговой жидкости больных, страдающих шизофренией, показывают

высокий уровень содержания определённых эндогенных ретровирусов. И это может означать, что психическое заболевание является побочным эффектом заражения ретровирусом кого-то из предков. Еще страшнее то, что ретровирус может «включить» любая вирусная инфекция, возникшая непосредственно до или сразу после рождения: герпес, токсоплазмоз или обычный грипп.

98% человеческой ДНК составляет не использующийся генетический материал. Эти цепочки ДНК раньше, вероятно, были полезны, а сейчас не имеют никакого известного назначения. Но при определённых обстоятельствах они могут внезапно вернуться к жизни и преподнести своему носителю целый букет болезней. А для этого надо всего лишь получить какую-то одну незначительную составляющую, чтобы быть успешно считанным. Одно крошечное изменение, маленький толчок - и восстанет ген из покоя и сможет учинить расправу над индивидуумом и даже человечеством. Не кажется ли, что это специально заложенная бомба в виде маркера нашего образа жизни или поступков, который начинает работать при достижении кого-то опасного рубежа потери личности, тем самым спасая наш Дух?

Все знают, что вредные привычки родителей могут изрядно подпортить жизнь детям. Например, курение отца может сделать ребенка толстым, а образ жизни дедушки может обернуться короткой и несчастливой жизнью для внуков. Когда это мы успели насолить такому количеству предков? В Швеции изучали потомков тех людей, детство которых пришлось на голодные годы и периоды изобилия. Выяснилось, что у внуков тех, чьё детство было сытым, ожидаемая продолжительность жизни была на 32 года

ниже, чем у тех, чьи деды и бабушки росли в голодные времена. Причём в первой группе умирали чаще от диабета и заболеваний сердца.

Так что над нами постоянно висит дамоклов меч. Кроме наших пагубных привычек имеется целая система факторов могущих изменить нашу жизнь в ту или иную сторону. Ретровирусы, спящие гены и многое не известное нам постоянно стоят на страже прохождения нашего жизненного пути. И если мы упустили какой-то шанс стать лучше, или натворили очередное безобразие, тут же возможно проснется какой-то ген или активизируется ретровирус и мы ввергнемся в очередное страдание для вразумления нашего сознания о пагубности содеянного.

При поверхностном рассмотрении указанных систем контроля над нашими деяниями создается впечатление, что мы можем страдать за наших предков. Думается, что их корить за это несправедливо, ибо система созревания Духа построена на его сугубо личной борьбе с трудностями, соблазнами и ошибками во имя Творца и его законов. В Библии пишется о том, что грехи распространяются на семь колен. Но это не значит, что мы перекидываем наши проблемы на потомков.

Здесь прослеживается два аспекта. Первый заключается в том, что Дух воплощается сознательно и по своей воле в тело формирующегося ребенка по своему энергетическому подобию с матерью плода и поэтому он попадает в условия соответствующие его статусу перед смертью прошлого тела. То есть, что имел, то подобное и получил. Уровень развития, набор грехов и добродетелей будут те же самые. А дальше – держай!

Второй связан с реинкарнацией. Каждое следующее воплощение, что даже очень вероятно и допустимо, может происходить по родовой линии. И тогда получается, что твой прадедушка или прапрадедушка мог быть тобою, то есть в его теле был твой Дух. И тогда мы, как говорится, разгребаем свои личные грехи еще и по генетической линии.

Конечно, такая система обучения Духа выглядит очень фантастично. Получается, что не только несешь с собою все изменения, происходящие в его структуре и в душевных оболочках через реинкарнации, но и встречаешь на телесном генетическом пути свои же допущенные когда-то огрехи или положительные изменения, которые сейчас усугубят твоё положение или поддержат в совершенствовании.

Таким образом, если все написанное выше разложить по полочкам, то можно очертить предстоящий ход событий и изменения в нашем сообществе и понять, что в конечном итоге с нами будет. Особых неожиданностей не найдем, ибо в принципе все известно и прогнозируемо.

Итак, в настоящее время явно усиливается давление сил эгоцентризма. Их наступление видно повсюду, потому что оно приняло явно агрессивный характер. По всему миру идет оголтелая и кровопролитная борьба за власть, за ресурсы и деньги. Вместо разрешения спорных вопросов путем переговоров, экстремистские силы вовлекают страны и народы в кровавую бойню из-за своих и покровителей интересы.

Игнорируются законы Творца, оскверняются церкви, вероучения. В радикальных и альтернативных течениях религий прослеживается уход от основных нравственно-духовных понятий – любви, жертвенности,

смирения и чистоты помыслов. На смену им приходят прагматические понятия – вражды, убийства, борьбы за прибыль и обман. Поэтому широкие массы людей начинают соскальзывать на путь борьбы с добром, не понимая, что объявляют войну сами себе, не задумываясь, под чью дудку пляшут.

Что же происходит с нами в действительности? Что ждет наши тонкоструктурные личностные Я? Хорошего мало, это понятно, ибо увеличивается численность и активность адептов эгоцентрических взглядов. Нарушается баланс добра и зла. Добро, естественно, пытается всеми силами противостоять этому и сохранить в обществе морально-нравственные ценности. Но возможности эти невелики, так как планка уровня **человечности** в обществе явно опустилась вниз, отражая деградацию наших взглядов и мировоззрения.

Сама эта ситуация не является случайной. Вероятно, человечество подходит к грани своих возможностей. Дело в том, что **процесс созревания Духовных комплексов является основным условием существования земного человека. Не будет созревания Духа – значит, земные люди не нужны.** Вы скажете: люди есть, и кто против того, чтобы каждый Дух зрел? Никто не возражает. Но, увы, просто так этот процесс не может происходить. **Для созревания Духа нужно, чтобы каждый человек принимал в этом действии активное и осознанное участие. Он должен не разрешать, а бороться за созревание Духа, ибо человек нужен до тех пор, пока приносит пользу Духу.**

А что складывается сейчас? Созревающие Духи покидают землю и уходят в Тонкий Мир для дальнейшего совершенствования. На их место должны прийти другие зреющие, чтобы сохранить баланс между

добром и злом (альтруистами и эгоистами), составляющими отношение 33,3% к 66,6%. Но в такой обстановке, как сейчас, зреющих остается все меньше и меньше, ибо при дефиците добра вызревание резко замедляется и на каком-то рубеже может и прекратиться.

Что может предпринять Творец в условиях данной человеку свободы выбора? Отменить ее он не может, так как без этого созревание Духа не будет соответствовать необходимому качеству и задачам, стоящим перед ним. Если на этом этапе развития человечества кто-то придет к нему из Тонкого Мира чтобы руководить теми, кому даны знания и которые должны сами определять свою судьбу, то опять будет нарушена свобода выбора. Значит и это исключено.

Остается, вероятно, только один вариант: не трогать человечество и ждать, когда последний способный к вызреванию Дух достигнет своей цели. Дальше эта цивилизация уже не нужна, она исчерпала свои ресурсы и возможности. Как будет ставиться точка в существовании нашей цивилизации и когда это произойдет, конечно, никто не знает из людей. Но можно предположить, что сценарий не очень сильно будет отличаться от прежних подобных событий.

По сроку. Мы не знаем резервов добра в сообществе и не можем оценить уровень сохранившихся духовных критериев ведущих монорелигий. Но глядя на происходящее вокруг, думается, что финал, как это не прискорбно, возможен в любой не столь отдаленный период. Мы уже дозреваем до этого.

По сценарию. Согласно Библии – потопа не будет, по преданиям – погубит цивилизацию огонь. Да это и не столь существенно. Главное – это разрушение

всех наших достижений. Что будет с людьми? Творец соберет в каких-то сокровенных местах тех, Дух которых созрел или будет готов дозреть в наисложнейших условиях. И будет заботиться о них, уберегая от непомерных опасностей и трудностей. Они будут генофондом следующей цивилизации и хранителями знаний, которые смогут сдерживать деградацию лучших и формировать предания, эпос и прочее.

Те, кто еще представляет ценность, то есть имеет в перспективе возможность созревания своего Духа, погибнет (его тело), а Дух с оболочками (духовный комплекс) перейдет на тонко-эфирный уровень для очищения с последующим воплощением в размножающийся генофонд воссоздающейся цивилизации, чтобы начать все сначала.

А те, у которых не осталось перспектив на созревание Духа, будут вычеркнуты из списка рода человека разумного. Часть их не погибнет, и они будут продолжать деградировать обликом и разумом, превращаясь в хоббитов, гоблинов и им подобным для вразумления следующей цивилизации. А при смерти тела их искореженный дух опять будет вселяться в своих же собратьев по деградации.

Жизнь детерминирована (однозначно предопределена) и стонать не надо. Возможно, каждый из нас начинал жить на земле еще в те далекие времена, о которых сообщают самые древние пиктографические (рисуночные) письма древних шумеров, созданные раньше 3300 года до н.э. Первые люди (кроманьонцы) обозначались термином боги, как слово DIN-GIR, состоящее из двух слогов. Буквальное значение первого слога - яркий, чистый, праведный. Рисунок, обозначающий этот слог, является точным

изображением летящей ракеты. Пиктограмма дословно означала: праведные из ярких объектов. Шумеры изображали их как людей высокого роста.

Может уже грядет время подобного сценария?

Глава 9. Демократия, свобода и заблуждения

Слово «демократия» буквально обозначает - «власть народа». В справочной литературе о ней и формах ее проявления пишется много. Такое обилие понятно, так как дать четкие определения ее принципам в условиях меняющегося качества жизни, сложности политических и социальных взаимоотношений, большой разобщенности и разного уровня физиологического, умственного, социального и экономического развития членов человеческого сообщества, является просто непосильной задачей.

И все же она формулируется как способ организации коллектива, при котором все его члены принимают равное участие в существенных стадиях управления. Она характеризуется терпимостью, плюрализмом, сосуществованием и конкуренцией самого широкого спектра общественно-политических взглядов. Однако демократия обязана подчиняться господству права. Как видим, ключевыми понятиями демократии являются: равенство и право, которые по смыслу находятся в некотором противоречии друг к другу.

Конкретный смысл понятия «социальное равенство» менялся с развитием общества. В античности, проблема выбора между равенством и сословными привилегиями разрешалась философской

формулой *«каждому свое», означающей равенство внутри сословий и неравенство между сословиями.*

В средневековой христианской философии, концепция равенства нашла применение в религиозной норме *«перед Богом все равны», и определяла отношение между человеком и Богом, но не общественные отношения индивидуумов или групп.*

В эпоху Возрождения и в эпоху Просвещения концепция социального равенства вновь обретает светский характер, и философия задается вопросом о *природном равенстве людей.*

Однако зарождение и развитие буржуазного общества привело к изменению взгляда на *оценку заслуг перед обществом и соответствующее им распределение благ. Социальное положение объяснялось уже личными качествами и заслугами индивида.*

Идея расширения равенства с развитием индустриального общества привлекла внимание к *ключевым проблемам демократии как соотношению и противоречию между идеями равенства и свободы, равенства и справедливости.*

Социалистические учения выдвинули *социальное равенство в качестве цели и идеала. Принцип равноправия при этом дополняется требованием фактического правового и морального равенства, равенства интеллектуальных благ и знания.*

Слово «народ» и в русском, и в других современных языках имеет много различных значений. Народом называются и трудящиеся массы, и национальные группы, и просто множество людей. Еще в древности понимали, что народ, как демос, является довольно таки неоднородной структурой и требует отдельного рассмотрения его в зависимости от развития, значимости, имущественного ценза, навыков труда и

т.д. Поэтому в государствах вводились понятия сословий и общественно-социальных уровней. Так народом (демос) в Древней Греции называли свободных граждан, имеющих гражданские права, но не принадлежащих к аристократии.

Так о какой же демократии сейчас ведется разговор? Возможно, наиболее правильное понимание демократии предложил Джек Лондон, говоря, что она есть мечта глупцов. В этом выражении заложено слишком много правды. Люди, по сути, никогда не могут быть равными в грубой вещественности, то есть на земле. Кто-то вообще не хочет приносить пользу обществу, да и себе, отказываясь от труда. Кто-то работает из под палки, а кто-то - не за страх, а за совесть. Кто-то грамотный, а кто-то нет. Некоторые выпестовали свой интеллект, а другие профукали эту возможность.

Люди с большим интеллектуальным уровнем занимают руководящие позиции потому, что они больше знают и понимают. К ним примыкают профессионалы высокой квалификации и образования и творческая интеллигенция. Более развитые умственные способности без специального образования дают возможность формировать слой общества, выполняющего обслуживающие функции, что не требует каких-либо чрезмерных аналитических напряжений.

Конечно, это разделение условное и не имеет каких-либо четких границ. И хотя каждый из нас может претендовать на любой уровень в человеческом сообществе, но оказаться в лучшем, а потом и удержаться там можно только через повышение своих способностей. На земле работает закон Мироздания «о своем подобии», который проявляется и в этом вопросе.

Группируются практически все по своим интересам и возможностям. Так происходит со всеми слоями общества. И поэтому лучшие в понимании происходящих вокруг нас процессов находятся выше, так как они знают, что там творится и что нам всем нужно делать. Мы уже видели, к чему приводит безграмотность, и повторять это не надо.

Социологи, философы и правоведа декларируют, что демократия, в которой воля большинства ограничена во имя защиты прав меньшинства и свобод отдельных граждан является прогрессивной моделью общества. Конечно, позиция явно гуманистическая, но она не может нести логические признаки равенства, например, имбицила и лауреата Нобелевской премии. Речь должна идти о том, что **общество обязано содержать в человеческих условиях тех, кто не может создавать для себя приемлемые условия социальной жизни, то есть брать на себя такие обязанности.** А потакать просто бездельникам, значит – ухудшать их положение.

Так же о свободе и равенстве. Разве можно давать свободу людям с резким ограничением умственного развития или ведущих в обществе бандитский и паразитический образ жизни? Мы не можем быть все равны, потому что все разные в понятиях и стараниях. И как бы мы не пытались загнать нас в одни рамки, никогда из этого путного не получится. Значит надо менять понятия равенства, свободы и демократии или определить ту рамку, в которой было бы нам всем приемлемо.

В любом случае без закона, ограничивающего проявления наших ненормальностей, замешанных на эгоизме, обойтись невозможно. И эти законы есть. Но за ними стоит часть нашего общества, которая их готовит

и защищает. Поэтому они становятся уже не равными с остальными, так как последние только отвечают за их нарушение. А те, которые контролируют, имеют массу лазеек не отвечать за нарушения. Как не пользоваться таким соблазнительным правом? При эгоцентризме это невозможно, так как понятие совести само по себе не появляется, а развивается в борьбе с прагматизмом.

Поэтому в понимание демократии по Джеку Лондону, что она есть мечта глупцов, можно добавить, что она есть и орудие обманщиков. По большому счету это понятие для них является своеобразным фетишем, на который молятся и им прикрываются. Давно известно, что борьба за демократию является удобным поводом смещения существующего порядка, проникновения к общественной кормушке или завоевания энергоресурсов. Последнее очень хорошо демонстрируют Америка и Европа, проводя захват других государств по вымышленным мотивам.

Красивыми лозунгами всегда можно поднять недовольных, которые имеются во всех и даже экономически развитых и демократических государствах. А если им еще и приплатить, то можно добиться личной или групповой корыстной цели. А глупцам останутся только радость участия и мелкие подачки. Поэтому государства вынуждены совершенствовать законодательные акты, создавать различные надзорные и защитные структуры, которые опять кто-то может обходить и свободно творить, что хочет.

По своей сути демократия призвана обеспечивать эффективность защиты прав всех слоев народа через совершенствование законодательства. Это достаточно сложная и почетная задача, если она проводится в нормальном правовом поле. Но вывести на улицу

соратников и нездоровые элементы в виде толпы, чтобы ухудшить обстановку могут только очень прагматичные люди, у которых свои интересы превыше всего. Здесь нет демократии и в помине. А понимания чести, совести, ответственности за обездоленных почему-то не видно.

Нет сомнения, что тезис борьбы за демократию является чисто прагматическим вопросом и нравственные признаки в нем отсутствуют. Земные законы не способны найти аналог понятию человечности, ибо они карательные по своей природе, а человечность милосердна. Она не вписывается в каноны земных законов. Поэтому без человечности и милосердия они не могут отражать нужды и чаяния сообщества разумных существ. Они заранее дефективные. Но других нет, и вряд ли будут. И как бы ни совершенствовались законы (а это крайне необходимо), все равно они никогда полностью не будут отвечать требованиям справедливости, равенства и свободы для всех слоев общества.

Нужна одинаковая ответственность перед кем-то или чем-то более значимым, чем земной человек и его законы. И этим может быть только Творец с Его Могуществом и Любовью. И восприятие Его земным человеком хотя бы на подсознательном уровне ведет к проявлению чувства совести и порядочности.

Вот они и рождают понятие равенства, демократии и свободы, причем не призрачные, а действенные, надежные и понятные. Перед Творцом, Его Силой и Мудростью все мы выглядим просто неразумными людьми с очень примитивным мышлением, даже если имеем большие звания,

должности или научные достижения, которые уже на ментальном уровне практически ничего не значат.

Нам важно научиться пользоваться знаниями и совершенствовать альтруизм, укрепляя жертвенность и милосердие. Этот багаж понадобится на всех уровнях нашего шествия домой – в Духовный мир. И не надо ублажать тщеславие, цепляясь за богатство и значимость в обществе, ибо вероятнее всего самый меньший среди нас благодаря смирению окажется большим и нужным в Духовном Мире.

Все мы помним, как в детстве с большим удовольствием слушали и читали сказки, подавляющее число которых было с хорошим исходом событий. Это формировало позитивной нашу психику. Но самое главное в этих сказках стало постепенно открываться только с нашим взрослением. Оказывается, для хорошего конца не нужны ни богатство, ни большие должности или высокий ум. Надо быть просто смиренным и не идти наперекор судьбе, людям и событиям, а проявлять доброту и сердечность. И эта особенность сказок интернациональна.

Дело в том, что каждый пришедший на землю выполняет свою программу, притом оптимально составленную с учетом всего – будущего, настоящего и прошедшего и принятую им для реализации. Но на земле он, глядя на окружающее, может не удержаться и прельстится, совершенно забывая о своих задачах. Так нарушается программа развития и ничего путного в этот земной период не будет, даже если ты получишь колоссальные земные блага. Все придется начинать сначала. Поэтому хорошо кто-то написал, что сказка ложь, да в ней намек, добру молодцу урок!

Кто не помнит сказки про нашего Ваню дурочка, Золушку, Красную Шапочку, Синдбад-морехода, Алад-

дина, Али-Бабу и многих других, которые интеллектом явно не блистали. Но именно это и являлось главным условием благосклонности судьбы. Не претендуя на какие-либо личные блага, они в конечном итоге их получали, а те, кто пытался использовать ситуацию в свою пользу, теряли все. Как ни кажется сегодня парадоксальным такой подход к жизни, все же он остается ключевым в нашем развитии, ибо за этим кроется понятие человечности, а не животного эгоизма.

Да, может показаться, что сейчас любой школьник знает больше, чем прославленные мудрецы прошлого. Безусловно, человечество за последние столетия накопило намного больше знаний, чем за предшествующие тысячелетия, но не стало ощутимее лучше, о чем свидетельствовали величайшие мыслители Толстой, Эйнштейн, Рассел, Вл. Соловьев, Бердяев, Швейцер, Сахаров и многие другие.

Дело в том, что познание не только не принесло ему счастье, но и поставило на край пропасти. Не случайно невежество продолжает оставаться «демонической силой» и способно погубить мир. Недаром еще царь Соломон говорил, что «все труды человека – для рта его, а душа его не насыщается». Поэтому напрашивается вывод, что познание и знание еще не гарантируют желанное будущее, для этого необходима выработка человеческой, гуманистической позиции самого прогресса. А с этим у нас туго.

Современному человеку надо уже разобраться в понятии термина «свобода». Природа вообще не может иметь каких-либо свобод, она имеет только законы. Это обозначает, что грубая вещественность, к которой относятся вселенная, земля и человек не могут иметь свободы в своих действиях. Они

вынуждены выполнять только законы природы, частью которой они и являются. Поэтому все не живое и все живое, но не имеющее разума, не могут претендовать на вмешательство в происходящие процессы на земле. Это должно быть для нас аксиомой, ибо это есть закон Мироздания.

Свобода есть атрибут разума, а не вещественности. Только он в своем совершенствовании может понять значение и цену этого явления. В чистом виде она начинает проявляться только на ментальном уровне, а все что ниже - это ее слабый аналог или тень, и поэтому – несовершенен. И все же, раз Творец дал земному человеку разум в Духе, то Он дал и свободу выбора, так как без нее не может быть совершенствования. Именно в поиске свободы мятежный человеческий разум, перебирая и используя многие варианты жизни, приходит к смирению через понимание иллюзорности представленной свободы.

Дело в том, что истинная свобода может быть только у того, кто в совершенстве постиг понимания сущности Мироздания и происходящих в нем процессов. Но внутри Мироздания таких может быть очень мало по той причине, что Создатель является Бессущностным и находится вне Творения, которое сущностно, то есть имеет какие-то параметры и формы общего и содержимого. И все, что внутри Творения, не может знать глубинных тайн Отца. Поэтому полной свободы в Мироздании не может быть по определению, ибо каждый всегда будет в чем-то ограничен из-за незнания каких-то ситуаций.

Значит, разум может иметь только ограниченную свободу, и процент ее будет зависеть не только от качества и объема знаний, но в

большей степени от осознания себя и своего положения в Мироздании. Именно это и формирует понимание каждой Духовной личностью, что оно держится на строгих и неизблемых законах его функционирования, и что каждый сущностный является частью этой системы, ее винтиком, вносящим вклад в общее дело. И если винтик «сломался», то его заменят новым, отправив старый на восстановление (возможно, мытарствовать в грубой вещественности для вразумления).

Следовательно, свобода всегда остается относительной на всех уровнях Мироздания, но это не значит, что человек ограничен в своем совершенствовании. Наоборот, это способствует его духовному росту, уводя от многих бессмысленных и ошибочных выборов пути в силу своего незнания и различных земных прельщений. Но и расширение свобод будет даваться поэтапно при созревании человеческой интегрированной сущности и в первую очередь при проявлении альтруизма с жертвенностью и милосердием.

К сожалению, на земле человек далеко не всегда может понять, что свобода применима только к разуму, а не желаниям брэнного тела. Разум может пользоваться свободой во имя совершенствования себя и Духа, а тело не имеет на это право, оно не может отходить от законов Мироздания. И если земной человек (интегрированная человеческая сущность) использует борьбу за демократию и свободу во имя телесного благополучия, то он работает против законов Мироздания и совершает большую ошибку, которую надо будет потом длительно исправлять.

Наверное, поэтому опытные евреи свое мистическо-философское учение, называемое «Каббала», и позволяющее человеку понять свое предназначение в материальном и духовных мирах, не очень популяризируют в своем сообществе. Они считают, что люди далеко неоднородны по своему мировоззрению, и для них опасно открывать великие знания. Согласно Каббале (означает - «получение») душа воплощается в материальном мире до тех пор, пока не «выучит свой урок» и не выполнит той функции, для которой она была создана. Когда эта цель достигается, душа перестаёт воплощаться. Такое состояние называется - конечное исправление. С ее точки зрения причиной всех проблем человечества в целом и каждого индивидуума в частности является их несоответствие законам мироздания.

Вызывает сожаление, что ведущие монорелигии современности не могут оторваться от старых, поэтому упрощенных для понимания догм. Человечество уже прошло многотысячелетний путь развития, но по-прежнему не проведена ревизия наследия индусского, египетского вероисповедования, эзотерического учения, в которых более глубоко как и в Каббале раскрыты основы строения мира и его функционирования. И за этим видится не Божественное сокрытие знаний о нашем общем доме, а нежелание апологетов религии менять упрощенные и еще достаточно эффективные формы воздействия на народ. Но эти формы, ведущие людей к Богу, все же в большей степени используются для формирования зависимости паствы от церкви. То есть в этом заложен не маловажный прагматический земной фактор.

Он прослеживается и в судьбе монорелигий. Что мы видим в последние века? Иудаизм, христианство и

ислам с трудом сохраняют нейтралитет, периодически переходящий в неприятие друг к другу. А некоторые ветви религий проповедуют не только психологическую, но и настоящую войну против своих собратьев по вере в Единого. И каждый считает, что он прав и поэтому должен иметь преимущество. Откуда они взяли это убеждение, даже не изучив наследие прошлого и не поняв суть веры во Всевышнего? Нет у Творца посылов к убийствам, захватам, грабежам и попранием обездоленных. Этого он не санкционировал, но попустил в виде тени свободы выбора для прохождения совершенствования Духа. И за все ошибки и умыслы придется отвечать, ибо это программа развития.

Что всем этим правит земной прагматизм, нет никаких сомнений. Эта ржавчина коснулась и религии. Принцип «разделяй и властвуй» прошелся и по христианству, разделив его на конфессии. А ведь история свидетельствует, что эти монорелигии имеют один источник – иудаизм, который возник в свое время на основе язычества, египетских и восточных воззрений (иначе не было бы Каббалы). Из него выделилось благодаря Сыну Божьему Иисусу Христу христианство, как прогрессивное направление религии, открыв новую эру жизни людей и их взаимоотношения с Творцом. Но прагматизм делал свою коррекцию чистых начинаний. На фоне этого появился ислам.

Сначала он (с 578 года по 1180) был христианской сектой в виде протестантизма Восточной Церкви. С 602 года правоверные и православные молились в одних и тех же храмах, на куполах которых сияла восьмиконечная звезда в полумесяце. Потом правоверные оставили только полумесяц, а православные превратили звезду в крест с лучами и

оставили с полумесяцем. Такими их можно увидеть на русских церквах.

Известный христианский подвижник Иоанн Дамаскин (685-755) занимал должность первого советника при дворе халифа. Его отец - Сергей-Мансур - был государственным казначеем при дворе Омейядов. При втором халифе, Абу-Джафаре ал-Ман-суре (754-775) богослужебные книги христиан были переведены на арабский и христианство проповедовалось в церквах по-арабски. Раскол на православие и ислам произошел только в 1180 году, когда церковные иерархи Константинополя провозгласили Анафему мусульманству.

Конечно, во всех этих перипетиях есть промысел Божий, ибо нужно обновление, но не религии и веры в Творца, а религиозных трактовок, понимания устройства Мироздания и взаимоотношений земного человека со своим Создателем. Совершенствуется интеллект и параллельно этому должно совершенствоваться и взаимоотношение с Творцом, иначе от прагматизма не сможем оторваться.

Таким образом, мы видим, что действия Творца по отношению к земной интегрированной сущности основаны на законах Мироздания, которые направлены на созревание человеческого Духа. Они непоколебимы и постоянны в своем совершенстве даже притом, что человеку дана свобода выбора. В условиях слабых знаний, и непонимания происходящих вокруг явлений, человек не способен осознать свою роль и место в Мироздании, и поэтому его действия носят хаотический характер, основанный больше на эмоциональной оценке окружающего, нежели на аналитическом осмыслении. Это удерживает его в рамках эгоцентризма, сдерживая

дальнейшее развитие и выход образа мышления на более высокий уровень.

Других путей развития Духа нет. Достижение высших критериев логического и абстрактного мышления, относящихся к высшим ментальным подуровням, обеспечивает понимание происходящих в Мироздании процессов и гарантирует невозврат на землю. Но такой уровень мышления достигается только накоплением земных и сакральных знаний, самостоятельным упорным трудом и борьбой с земными прельщениями, обязанностями и привычками. Нужна только самостоятельная служба Творцу во имя общей цели с учетом данной свободы воли. Последняя на этапах созревания человека и Духа делает жизненные зигзаги совершенно не предсказуемыми, но это только улучшает и укрепляет самосознание.

Итак, пути Господни понятны, ибо они основаны на четком соблюдении законов Мироздания, а человеческой интегрированной сущности – неисповедимы, так как они формируются в соответствии данной ей свободы воли еще не развитым сознанием и поэтому зависящим от эмоциональной оценки жизни. Дух должен разобраться и впитать в себя все разнообразие земных проявлений: законов, долга, обязанностей, низменных качеств земных поступков, выстрадать их, испытать душевные подъемы от милосердия и любви, чтобы в нем сформировалось устойчивое неприятие ко всему, что противоречит нравственности.

Образ мышления – основная наша проблема. Мысли контролировать практически невозможно, так как их слишком много. Надо помнить, что большинство мыслей порождают наши эмоции. Вот за ними проще

следить и управлять, ибо есть положительные и отрицательные эмоции. Первые нужно упорядочивать, а вторые – отсекать на корню, так как они несут только вред и ничего позитивного не определяют. Их анализировать лучше потом, когда успокоится рассудок. Надо учиться этому во имя своего будущего, ибо мыслями и эмоциями мы формируем сами себя, как сущность и личность.

Во Имя Творца и Бога нашего!

Что лучше: верить в Творца
Или жить во имя земного?
С верой в Творца – нет жизни конца
И где вы найдете такое?

#

Понимание и желание, разные вещи
Их невозможно в одно уложить,
Если понимаешь, то уже не желаешь
Но как без желания жить?

Желание – чаще прельщение,
А этого лучше не знать
Вместо него ищите смирение
И Творца благодать.

#

Кому пишу, совсем не знаю
Кто может это все понять,
Но мысли тихо наплывают
И я обязан их отдать.